

عن القسم

يُشكّل تحليل المستحضرات الصيدلانية أهمية قصوى في الصناعات الدوائية حيث يهدف التحليل إلى التأكد من المواصفات القياسية لهذه المستحضرات ومعرفة مدى مطابقتها هذه المستحضرات لدراسات الأدوية وبالتالي المحافظة على صحة المريض. ومنذ بداية القرن العشرين يشهد علم الكيمياء التحليلية الصيدلانية تطوراً سريعاً، لذا فقد كان لزاماً على كلية الصيدلة جامعة عين سوهاج مواكبة هذا التطور الهائل والمستمر وذلك بتطوير المناهج والخطط الدراسية لمقررات قسم الكيمياء التحليلية الصيدلانية والاهتمام بالتدريب العملي عليها وكذلك إضافة المقررات التي تتعرض لأساليب التصنيع الدوائي الجيد ولا تقتصر الدراسة فقط على تحليل الأدوية، بل تمتد أيضاً إلى الدراسات البيئية وتحليل الأغذية ومستحضرات التجميل. فعند التحاق الطالب بكلية الصيدلة، يبدأ بتعلم أساسيات علم الكيمياء التحليلية بالتعرف على الطرق المختلفة للتحليل الكيفي ثم الطرق التقليدية للتحليل الكمي، وبمجرد استيعابهم لهذه الأساسيات يتم تدريب الطلبة على المقررات التطبيقية والعملية مثل دراسة تحليل الماء كنموذج للدراسات البيئية، ثم ينتقل الطلبة إلى دراسة التحليل الآلي الذي يتسم بالدقة والسرعة والحساسية الفائقة، ولذلك يوفر القسم الأجهزة والمعدات التي يتدربون على استخدامها، ويصبح بعد ذلك الأمر يسيراً لاستيعاب أساليب التصنيع الدوائي الجيد وتطبيق ما تعلموه من فنون تحليل الأدوية والأغذية ومستحضرات التجميل.

رؤية القسم:

يهدف قسم الكيمياء التحليلية الصيدلانية إلى إكساب الطلاب المعلومات والمهارات العملية التي تؤهلهم إلى تحليل الأدوية باستخدام الأجهزة المتطورة من أجل توفير خدمات جيدة في مجال الصناعة الدوائية ومراقبة الجودة. كما يهدف القسم إلى الارتقاء بمستوى الأبحاث العلمية في مجالات الرقابة الدوائية و كذلك الارتقاء بدوره في خدمة المجتمع.

رسالة القسم:

يسعى قسم الكيمياء التحليلية إلى تزويد الطلاب بالمعلومات والمهارات اللازمة لتمكينهم من تحديد المواد الكيميائية وإجراء تحليل الأدوية والعقاقير والمستحضرات في السوائل البيولوجية من أجل المساهمة في علاج بعض الأمراض بالمشاركة مع الأقسام الأخرى، فضلاً عن تحليل المواد الغذائية المختلفة والتحليل البيئي.

أهداف:

١. إمداد المجتمع بصيادلة مؤهلين بالقيم الأخلاقية والمهارات والمعارف التخصصية.
٢. تحقيق رسالة ورؤية الكلية عن طريق تبني معايير أكاديمية.
٣. تحديث المناهج والمقررات الدراسية مما يؤدي إلى رفع كفاءة العملية التعليمية.
٤. استخدام التقنيات التعليمية الحديثة مما يؤدي إلى تطوير طرق التعليم والتعلم.
٥. توفير المواد المساعدة للتعليم والتعلم بالكلية.
٦. تطوير برنامج التدريب الميداني للطلاب.
٧. دعم الأنشطة الطلابية لتكوين الشخصية الطلابية المتميزة.
٨. الحرص على دعم البحث العلمي والمشاركة في المشروعات البحثية والصناعات الدوائية.
٩. تدريب وإعداد أعضاء هيئة التدريس للقيام بمهامهم البحثية والتدريسية للطلاب.