



الخطة البحثية

لكلية الآداب – جامعة

سوهاج

فى ضوء ضمان الجودة والتأهيل

للاعتقاد

(٢٠٠٩-٢٠١٣)

الخطة البحثية لكلية الآداب - جامعة سوهاج

للسنوات ٢٠٠٩ - ٢٠١٣ م

* الإطار العام ومنهجية الخطة

تشكل كلية الآداب جامعة سوهاج بإمكاناتها البشرية وخبراتها في مجال البحوث والدراسات العليا أساسا لتقدم الدراسات الأدبية وتنمية الفكر والتفاعل مع المجتمع المحيط بغية خدمة البيئة والمجتمع اللذين يتميزان بمميزات ذات طابع خاص في تلك البقعة من أرض مصر لمواجهة تحديات الألفية الثالثة، وإيماننا من الكلية بضرورة ربط الجامعات وما تقدمه من بحوث باحتياجات المجتمع مع الأخذ في الاعتبار استراتيجية وخطة البحث بجامعة سوهاج قامت الكلية بعمل خطة بحثية للسنوات الأربع ٢٠٠٩ - ٢٠١٣ م

أولاً: مقدمة عن الكلية

١. أنشئت كلية الآداب بسوهاج في عام ١٩٧٥م بالقرار الوزاري رقم (٨٦٩)،

وقد بدأت الدراسة الفعلية بها عام ١٩٧٦ / ٧٥م في الأقسام الآتية:

٢. قسم اللغة العربية وآدابها.

٣. قسم اللغة الإنجليزية وآدابها.

٤. قسم اللغة الفرنسية وآدابها.

قسم التاريخ والدراسات الإفريقية.

وكان إنشائها تابعاً لجامعة أسيوط في البداية وكانت الكلية الوحيدة للآداب بجامعة أسيوط، وقد ظلت الكلية تخدم قطاعاً عريضاً من جنوب مصر في الدراسات الأدبية وتسد حاجة المجتمع بخريجائها في التخصصات التي تخدم قطاع التعليم والآثار والسياحة والإعلام والعلاقات العامة، ثم نقلت تبعية الكلية إلى جامعة جنوب الوادي، وشاركتها المسؤولية كلية الآداب بقنا وكلية الآداب بأسوان.

وتطورت أقسام الكلية وافتتحت أقسام أخرى، وأصبحت الآن (١٦) ستة عشر
قسمًا، ومرحلة الدراسة الجامعية الأولى تقوم على نظام الفصلين الدراسيين، لمدة أربع
سنوات.

وقد كان لموقعها في سوهاج مغزاه الواضح، وذلك حتى تكون في قلب المنطقة الجغرافية المنوط
بها خدمتها.

والكلية منذ تأسيسها تسعى جاهدة بكل قوة إلي تفعيل إمكانياتها وقدراتها وإثراء خبرات طلابها
وخريجها معتمدة في ذلك كله علي الخبرات العلمية والفكرية لأساتذتها ومستتدة في ذلك لكافة
الطرق العلمية والتكنولوجية المتاحة إلي جانب الرؤى الاجتماعية الفاعلة من أجل خدمة كافة
قطاعات المجتمع ذات الصلة وسد العجز في التخصصات المطلوبة في سوق العمل.

وتسعي الكلية طوال مسيرتها إلي تطوير برامجها ومقرراتها باستمرار وذلك بتغيير اللائحة
الدراسية لمرحلة الليسانس أكثر من مرة واستحداث برامج ومقررات جديدة علي نحو يتناسب مع
المتغيرات العلمية والحاجات المجتمعية كما أن الكلية حريصة علي خلق تخصصات وبرامج جديدة
تتناسب مع الاحتياجات العلمية والمتطلبات المجتمعية المختلفة، لذا فقد أنشئت في الأعوام الثلاثة
المنصرمة برنامج للترجمة وبرنامج للتعليم المفتوح .

وتضم الكلية ثلاثة قطاعات وهي قطاع شؤون التعليم والطلاب، وقطاع الدراسات العليا
والبحوث ، وقطاع شؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، و تعمل الكلية جاهدة من أجل خدمة
ورعاية أهم عنصر في العملية التعليمية ألا وهو الطالب بدءا من خلق بيئة جامعية وتربوية تعمل
علي صقل وتنمية الشخصية المتكاملة وصولا إلي التطوير والاستحداث في البرامج الأكاديمية
المختلفة من حيث المناهج وطرق التدريس والبرامج المقدمة، وتمتد هذه الرعاية إلي المتميزين كما
المتعثرين من أبنائها بما توفره من خدمة جامعية تتوافر فيها سبل الرعاية من إقامة وتغذية وتوجيه
نفسي وكذلك رعاية طبية ومادية أحيانا.

وتتألف كلية الآداب - جامعة سوهاج من ستة عشر قسماً أكاديمية يمثلون تسعة عشر برنامجاً

أكاديمية وهي كالتالي:

١. قسم اللغة العربية وآدابها.
٢. قسم الدراسات الإسلامية.
٣. قسم اللغات الشرقية وآدابها.

وتتفرع الدراسة به من الفرقة الثانية الى ثلاث شعب، هي:

- أ- شعبة اللغة الفارسية وآدابها.
- ب- شعبة اللغة التركية وآدابها.
- ج- شعبة اللغة العبرية وآدابها.
٤. قسم اللغة الإنجليزية وآدابها.
٥. قسم اللغة الفرنسية وآدابها.
٦. قسم الدراسات اليونانية واللاتينية.
٧. قسم التاريخ.
٨. قسم الجغرافيا.
٩. قسم الفلسفة.
١٠. قسم علم النفس.
١١. قسم علم الاجتماع.
١٢. قسم الإعلام.

وتتفرع الدراسة به من الفرقة الثانية الى شعبتين:

- أ. شعبة الصحافة.
- ب. شعبة العلاقات العامة والإعلام السياحي.
١٣. قسم الآثار المصرية.
١٤. قسم الآثار الإسلامية.
١٥. قسم الترميم.

١٦. قسم المكتبات والمعلومات.

البرامج الجديدة:

١. برنامج الآثار والإرشاد السياحي بنظام التعليم المفتوح.

٢. برنامج الترجمة بنظام التعليم الجديد.

ويصل العدد الإجمالي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالكلية في العام الجامعي

٢٠٠٨/٢٠٠٩م إلى ١٦٨ عضواً و ٩٦ معاوناً (معيد ومدرس مساعد) حتى فبراير ٢٠٠٩م

وهذا مؤشر لتضاعفهم أكثر من مرة.

ثانياً: فلسفة الكلية في إعداد الخطة البحثية

تتبنى الكلية فلسفة تقوم على توجيه كافة الأنشطة الأكاديمية والإدارية والمالية نحو تحقيق رضا العملاء والأطراف ذات المصلحة مع التطوير والتحسين المستمر لجودة الخدمة البحثية للوصول إلى المستويات التي تحقق التميز التنافسي في سوق العمل المحلي والإقليمي والعالمى، وذلك من خلال ثقافة تنظيمية تقوم على الالتزام بالتوجه نحو المستفيد، والتحسين والتطوير المستمر، ومشاركة الإدارة والعاملين في تحقيق الجودة والتميز في الأداء، مع وضع نظام لتقويم الأداء الجامعى في كافة جوانبه بما يحقق المعايير الأكاديمية القياسية للدراسات العليا.

وقد وضعت الكلية النقاط التالية في الاعتبار:

- التغيير المستمر في احتياجات ومتطلبات سوق العمل مما يتطلب القيام بالعملية التعليمية بأساليب جديدة ومتطورة في ظل التنافسية والعولمة مع ابتكار آليات جديدة لحل المشكلات التي تواجه مسيرة التطور المجتمعى.

- تعاضم دور العنصر البشرى المؤهل والمدرّب والقادر على الابتكار والإبداع في التعامل مع النظام العالمى الجديد وتحدياته.
- إسهام المؤسسات التعليمية فى تقدم ونمو المجتمع بتأثيرها على نوعية ومهارة وإمكانيات الخريجين.
- التقدم السريع فى تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مما يستلزم ضرورة استخدام صيغ متطورة فى التعليم مثل تطبيق نظم التعليم عن بعد والتعليم الإلكتروني.
- الإسهام فى حل كثير من المشكلات التى تعوق العملية التعليمية بالجامعة مما يحسن من نظرة المجتمع للكلية.
- جعل برامج ومناهج الكلية التعليمية فى مرحلة الدراسات العليا وبحوث أعضاء هيئة التدريس تتسم بالواقعية لمقابلة التوازن بين توقعات الأطراف المعنية ومتطلبات التنمية المستدامة.
- ضرورة البحث عن مصادر تمويل ذاتية متعددة لتحسين وتطوير العملية البحثية.

ومن ثم فإن الكلية تلتزم بالآتي :-

- الالتزام فى إدارة الكلية وأقسامها الأكاديمية والإدارية برسالتها وغاياتها وقيمتها وأهدافها.
- تفعيل العملية البحثية بما يخدم المجتمع والبيئة.
- تحقيق المساواة والعدالة والشفافية والمرونة اللازمة فى أسلوب تقديم الخدمة بما يقابل احتياجات وتوقعات أصحاب المصلحة.
- التعامل مع التفاوتات بين الطلاب فى مرحلة الدراسات العليا سواء على المستوى الاجتماعى أو الثقافى بما يحقق توقعاتهم ويقابل احتياجاتهم.
- تحديد المجالات المحتملة والممكنة لتحقيق التميز والإبداع والابتكار.

- الالتزام بالتحسين والتطوير المستمر لجوانب المنظومة البحثية بالكلية.
- اتباع منهجية قائمة على المبادرة والتنبؤ بالاحتياجات المستقبلية للمجتمع.
- المتابعة والمراجعة المستمرة للأداء في ضوء الأهداف والمعايير الموضوعية.

ثالثاً : الافتراضات الأساسية للخطة البحثية

تقوم خطة الكلية البحثية على مجموعة من الافتراضات الأساسية التي يمكن إيجازها على النحو التالي:

- بناء الخطة على تحليل الوضع الراهن باستخدام تحليل (SWOT) لتحديد نقاط القوة والضعف الداخلية، والفرص والتهديدات الخارجية.
- الوقوف على الفجوة بين الأداء الفعلي وأهداف الخطة.
- وضع برامج وخطط متوازنة ذات رؤى مستقبلية لتحسين جودة العملية البحثية وخدمة المجتمع.
- تمتع جميع العاملين على كافة المستويات بالحقوق في المشاركة والمسئولية.
- المتابعة المستمرة لتنفيذ الخطة البحثية وخدمة المجتمع والخطط التنفيذية لعمليات التطوير والتحسين من قبل وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث ووكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع.
- نشر نتائج المتابعة والتقييم مع مراجعة نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات الخارجية (SWOT).

رابعاً : منهجية إعداد الخطة

تقوم خطة الكلية البحثية على منهجية مركبة هي "التحليل المستقبلي" Prospective Analysis. وتكمن أهمية هذه المنهجية في قدرتها على تحليل "البيئة الخارجية" للكلية لاستقراء الفرص والتهديدات المحتملة، وتحليل "البيئة الداخلية" للكلية من حيث كفاءتها وقدراتها الذاتية لتحديد نقاط القوة والضعف في مجال البحث العلمي وخدمة المجتمع، سعياً نحو إحداث التناسق والتعاون بين جميع الأنشطة. كما أنها تمدنا بأساس سليم لاتخاذ القرارات وفقاً للمعايير المحددة، وبالتالي تعتبر مدخلاً أساسياً للتخطيط الاستراتيجي بالكلية في علاقتها ببيئتها وسوق العمل واحتياجات التنمية المجتمعية وحركة المستجدات على المستوى العالمي.

ومن ناحية أخرى فقد اعتمدت الخطة الحالية على منهج "تحليل المضمون" Content Analysis والذي يقوم على استخدام تحليل الوثائق واللوائح المتصلة بالتعليم الجامعي، كما اعتمدت المنهجية على عدد من الأدوات البحثية كالاستبيانات واستمارات الرأي وأدوات المقابلة المفتوحة والمغلقة في سبيل اتمام عملية المسح البيئي للكلية.

وتأسيساً على ما سبق فإن أسلوب العمل في الخطة البحثية بالكلية قد اعتمد على ما يلي:

- تحليل مضمون ما تقدمه الكلية من بحوث وخدمات مجتمعية بتوجهات ومتطلبات التنمية وسوق العمل، وكذلك المقارنات المرجعية للتجارب المحلية والإقليمية والعالمية وأسس تقويمها والاستفادة منها. إلى جانب زيادة عدد من الوحدات الأساسية داخل الكلية (ذلك أن الكلية بصدد الانتقال إلى مقر الجامعة الجديد بمدينة سوهاج الجديدة -الكوامل-)
- تحديد إطار حاكم للرؤية المنظومية يستند إلى منطلقات أساسية تبلورها مفاهيم حاكمة، وذلك من خلال فهم واستيعاب لفلسفة التعليم الجامعي المصري وأهدافه وتطوره وموقع كلية الآداب

فيه، وأيضاً فهم سوق العمل وهيكل العمالة والمهن فيه، مع تحديد إطار تحليلى لحركة المستجندات المحلية والإقليمية والعالمية وتداعياتها المتنوعة على القطاعات المجتمعية لاسيما الجامعية.

- المسح البيئى SWOT Analysis لتحديد نقاط القوة والضعف فى البيئة الداخلية للكلية، والفرص والتهديدات المحتملة الخارجية للكلية.

كما تم التركيز بشكل خاص على الأساليب والأدوات التالية عند إعداد الخطة البحثية لتوكيد الجودة بالكلية:-

- استمارات واستبيانات لأرباب العمل والمجتمع المدني، والاحتياجات الفعلية للمجتمع، وحاجة الأقسام الأكاديمية الفعلية.

- طريقة العصف الذهنى Brain Storming Method والتي استخدمت مع عدد من قيادات الكلية ورؤساء الأقسام بها.

واتساقاً مع رؤية الكلية ومنهجية الخطة المستهدفة فإن إجراءات التنفيذ مرت بالمرحل التالية:-

- تشكيل فريق الخطة بشكل يتضمن كافة التخصصات المعنية بالجودة والتخطيط الاستراتيجى الجامعى، ثم توزيع أعضاء الفريق وفقاً للمنهجية المحددة فى تلك الخطة.

- تحديد أهم المصادر وبداية جمع المادة العلمية.

- القيام بالمسح البيئى لكلية الآداب جامعة سوهاج والبيئة المحلية والإقليمية.

- تصميم وتطبيق أدوات الدراسة الميدانية (المسحية والتحليلية منها والمقابلات).

- تحليل النتائج ورصدها فى تقرير أولى (مسودة أولى للخطة).

- عقد الندوات النقاشية والعصف الذهني بين أعضاء الفريق وعينة من الأطراف المعنية .

خامساً : الأطراف أصحاب المصلحة في الخطة البحثية

- يعتبر تحديد الأطراف أصحاب المصلحة Stakeholders من العوامل الهامة لضمان فاعلية الخطة، وقد تم تحديد السادة أصحاب المصلحة بمخاطبة الأقسام والبرامج الأكاديمية المعنية، حيث أن مقابلة احتياجات وتوقعات تلك الأطراف من أولى الضمانات التي توضح مدى واقعية الخطة المقترحة في تميز الخدمة البحثية ومدى الإسهامات التي تقدمها الكلية لخدمة المجتمع والبيئة. ويمكن تحديد الأطراف أصحاب المصلحة على النحو التالي :-

* مديرية التربية والتعليم ومنطقة الأزهر بسوهاج.

* المجلس الأعلى للآثار.

* الإذاعة والتلفزيون والصحف والمجلات وإدارات العلاقات العامة بكافة المصالح الحكومية وغير الحكومية.

* مديريات الشؤون الاجتماعية ومحاكم الأسرة بوزارة العدل.

* مديريات المساحة.

* وزارة الأوقاف.

* مكاتب الترجمة وجهاز المخابرات العامة.

Need Assessment

سادساً : تحديد الاحتياجات:

لتوفير مقومات النجاح للخطة من اللازم تحديد وتقييم الاحتياجات اللازمة والتي يمكن توضيحها فيما يلي :

١. إتباع استراتيجية تكاملية متطورة تسعى للتغيير والتحسين المستمر بأسلوب مبادر بهدف إرضاء جميع الأطراف ذات المصلحة مع الالتزام بتوكيد الجودة والشفافية والمساءلة والمسئولية وتحقيق التميز في الأداء .
٢. وضع نظام داخلي للمتابعة والمراجعة لتقييم جهود الكلية والبرامج الأكاديمية في مجال البحث وخدمة المجتمع واتخاذ إجراءات تصحيحية عند وجود انحرافات في الأداء.
٣. وضع نظام لتشجيع ومكافأة التميز في الأداء ونشر التجارب الناجحة.
١٠. توفير الدعم اللازم لتحقيق الاستمرارية في جهود التحسين والتطوير والكلية.

سابعاً : تقييم المخاطر: Risk Assessment

لتحقيق النجاح في تطوير وتنفيذ الخطة البحثية بالكلية يجب تحديد وتقييم المخاطر والعقبات المرتبطة بعملية تصميم وتطوير وتنفيذ الخطة لاتخاذ الخطوات اللازمة للتعامل مع تلك المخاطر والعقبات وتوفير الدعم ومقومات النجاح للخطة، ويمكن توضيح تلك المخاطر والعقبات فيما يلي:

- عدم كفاية الدعم من جانب الإدارة العليا، أو التغيير في أولوياتها واتجاهاتها.
- عدم كفاية الموارد اللازمة للتنفيذ.
- عدم توفر نظام لمتابعة تنفيذ وتطبيق آليات الجودة لاتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة.
- انخفاض كفاءة وفاعلية نظام الاتصالات والمعلومات.

- استنفاد الوقت والبطء في التنفيذ .

ثامناً: أولويات الكلية خلال فترة إعداد الخطة

- ضرورة تأهيل الكلية للتقدم للاعتماد الأكاديمي.
- تفعيل وعقد اتفاقات للعلاقات الثقافية مع المؤسسات التعليمية والبحثية على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية.
- التوسع في البحوث ذات الصلة بخدمة المجتمع.

أهداف الخطة

- وضع خطة مقننة للأبحاث في التخصصات المتعددة التي تحتضنها الكلية.
- وضع معايير للأبحاث الأدبية وذلك لرفع جودة الأداء في البحوث ومحاولة ربطها بالمجتمع قدر المستطاع.
- التعرف على المنظور الثقافي والاجتماعي للمجتمع المحيط ومحاولة السير في مواكبته.
- لنصل مستوى رفيع من ربط بحوث الكلية بالتطورات المستمرة في مجال اللغات وآدابها والدراسات التاريخية والآثرية والدراسات القائمة عليها كالترميم، وكذلك الدراسات الجغرافية والدراسات الاجتماعية كعلم النفس والاجتماع والفلسفة وكذلك دراسات الاعلام ونظرياته والعلاقات العامة، وأخيرا الدراسات الحياتية المتعلقة بعلاقة المجتمع الروحية كالدراسات الإسلامية.

مجالات البحث

إذا كانت مهنة الطب تراعى الانسان من النواحي البيولوجية فإن مهنة الدراسات الأدبية تعني بالإنسان من الناحية النفسية والاجتماعية والثقافية وأهم مجالات البحث التي سوف تركز عليها الكلية خلال السنوات الأربع ٢٠٠٩ - ٢٠١٣ هي:

* توكيد الجودة

وجود الصفات القيادية ضرورة في القائمين على مهنة البحث العلمي في المجالات الفكرية لتوفير الكفاءات البحثية في المجالات المختلفة ويشمل بحوث متعلقة بما يلي:

-المعلوماتية في البحث العلمي: التحديات والمتطلبات

-وضع معايير توكيد الجودة في مختلف مجالات البحث العلمي وفي كافة التخصصات

-استغلال الموارد المختلفة في بيئة العمل

-الأساليب المختلفة والمخاطر

-دور القيادة للحفاظ على جودة البحث العلمي

-التنمية الشاملة لأفراد الفريق البحثي (الطالب – معاون عضو هيئة التدريس – أعضاء هيئة التدريس)

سياسات الكلية في مجال البحث العلمي:

- حصر بحوث السادة أعضاء هيئة التدريس وأوعية نشرها خلال العاميين الماضيين.

- الدفع نحو بحوث تخدم احتياجات المجتمع المحلي

- طرق موضوعات بحثية جديدة تتواءم مع التطورات العصرية المتلاحقة

- ربط الأقسام الأكاديمية وبرامجها بنظائرها المحلية والإقليمية والعالمية

سياسات الكلية في مجال خدمة المجتمع:

- حصر الجهات المستفيدة من خريجي الكلية.

- الوقوف على آراء أرباب العمل فيما تقدمه الكلية من خدمات.

- إشراك أرباب العمل والمستفيدين في الرأي في خطة التحسين والتعزيز.

*** البحوث الممولة ذاتيا أو لها مصادر تمويل أخرى الفردية والمشاركة:**

يجرى الباحثون في مجالات الدراسات الأدبية معظم بحوثهم بتمويل ذاتي وبشكل فردي في غالب

الأمر، ومجالات البحث العلمي في كلية الآداب – جامعة سوهاج كما يلي:

١. قسم اللغة العربية وآدابها.

وفي مجال خدمته للمجتمع يعترزم قسم اللغة العربية بالكلية توقيع بروتوكول عمل مع الهيئة القومية لمحو الأمية وتعليم الكبار يتم بمقتضاه مشاركة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالقسم في إعداد خطة بالاتفاق مع هيئة محو الأمية وتعليم الكبار بسوهاج وذلك لجعل سوهاج خالية من الأميين مع نهاية هذه الخطة. وفي مجال البحث العلمي يجري القسم بحوثا في التخصصات الدقيقة التالية، ويعتبرها ميدانا لبحوثه في مدة تنفيذ الخطة البحثية:

- النحو والصرف والعروض
- علم اللغة وعلم اللغة المقارن
- الأدب الجاهلي، وأدب صدر الإسلام، والعصور الإسلامية، والحديثة والمعاصرة.
- الشعر والشعراء في العصور سالفة الذكر.
- علم البلاغة والنقد الأدبي.
- الدراسات الأدبية المقارنة.

٢. قسم الدراسات الإسلامية.

في مجال خدمة المجتمع فقد تقرر أن يعد القسم برنامجا خاصا لدعاة المساجد لتوعيتهم بصحيح الفكر الإسلامي المعتدل الوسط، وذلك بغية إعداد دعاة يتمتعون بمقدرة على مخاطبة حراك الثقافات المختلفة وكبح جماح معاداة الإسلام، وكذلك تعليم المجتمع الوسطية وثقافة تقبل الآخر من خلال صحيح القرآن وثوابت القواعد الفقهية والسنة النبوية وذلك بالتعاون مع وزارة الأوقاف ممثلة في مديرية الأوقاف بسوهاج، كما يعترزم القسم عقد دورات تثقيفية عن

وسطية الإسلام، والمذاهب الفقهية، وكذلك دورات تدريبية في علم التجويد ومخارج الحروف

وللقسم خطة بحثية في الدراسات العليا والبحوث يعتزم تنفيذها في فترة الخطة البحثية الحالية، ومجالات البحث كما يلي:

- الفقه والفقه المقارن
- الحديث
- التجويد
- القرآن الكريم
- الدعوة والخطاب الإسلامي
- العقيدة والفلسفة

٣. قسم اللغات الشرقية وآدابها.

وتتفرع الدراسة به من الفرقة الثانية إلى ثلاث شعب، هي:

a. شعبة اللغة الفارسية وآدابها.

في مجال خدمة المجتمع:

وفي مجال البحث العلمي:

b. شعبة اللغة التركية وآدابها.

في مجال خدمة المجتمع:

وفي مجال خدمة المجتمع:

c. شعبة اللغة العبرية وآدابها.

في مجال خدمة المجتمع

وفي مجال البحث العلمي

٤. قسم اللغة الإنجليزية وآدابها.

في مجال خدمة المجتمع:

يزود القسم المجتمع بحاجته من معلمي اللغة الإنجليزية في مراحل التعليم ما قبل الجامعي المختلفة، ويعمل جاهدا بالتنسيق مع مديرية التربية والتعليم على مقابلة احتياجات سوق العمل، كما يشارك القسم في الدورات التدريبية التي تعقد في مركز اللغة الإنجليزية بالجامعة لعقد دورات في اللغة الإنجليزية لغير المختصين وكذلك دورات تدريبية في اللغة الإنجليزية للأغراض الخاصة.

وفي مجال البحث العلمي:

٥. قسم اللغة الفرنسية وآدابها.

في مجال خدمة المجتمع:

يتعهد القسم بتوفير من يقومون بتدريس اللغة الفرنسية في مراحل التدريس ما قبل الجامعي، كما يعمل القسم جاهدا بالتنسيق مع مديرية التربية والتعليم على سد العجز في تخصصات اللغة الفرنسية في معلمي مرحلة ما قبل الجامعة، ويعقد القسم دورات تدريبية لغير المختصين في اللغة الفرنسية.

وفي مجال البحث العلمي:

يجري القسم بحوثا في التخصصات الدقيقة التالية، ويعتبرها ميدانا لبحوثه في مدة تنفيذ الخطة البحثية:

- نقد أدبي فرنسي حديث وقديم
- علم الأصوات Phonology.
- أدب الفرنكوفونية.
- علم لغة دلالة.
- علم لغة تراكيب.
- علم لغة دراسة تقابلية.
- أسلوبية.

٦. قسم الدراسات اليونانية واللاتينية.

في مجال خدمة المجتمع:

* القسم يدعم المجتمع المحيط بعناصر من خريجين على مستوى عالي من المهارة اللغوية في مجال اللغات اليونانية (القديمة والحديثة) وكذلك اللغة اللاتينية وكذلك الإيطالية ؛ مما يجعل المجتمع المحيط يتمتع بمزيد من مفردات الثقافة والعلم في إطار العولمة.

* يساهم القسم في تنوير المجتمع من خلال طلابه وخريجيه في مجال النقد الأدبي والفني.

* يساهم القسم من خلال طلابه وخريجيه في تزويد المجتمع بمن هم على دراية متميزة في مجال الإرشاد السياحي في المجالين اليوناني والروماني وما يرتبط من تاريخ المجتمع القديم والحديث بهاتين الحضارتين.

* يساهم القسم من خلال خريجيه في تزويد المجتمع بمن يمكنهم القيام بتدريس اللغة الإيطالية في المدارس الثانوية أسوة بما هو قائم في محافظات الوجه البحري.

وفي مجال البحث العلمي:

٧. قسم التاريخ.

في مجال خدمة المجتمع:

* إن خريجي القسم يخدمون المجتمع عن طريق العمل في مهنة التدريس.

* المشاركة في الندوات والسيمينارات التي تعقد في الجامعات المصرية وبخاصة جامعة عين شمس

* المشاركة في ندوة اتحاد المؤرخين العرب ، هذا المؤتمر الكبير الذي يعقد كل عام.

* المشاركة في الجمعية التاريخية عن طريق حضور الندوات التي تعقد بها بصفة مستمرة.

* مشاركة أعضاء القسم في مناقشات الرسائل العلمية بالجامعات المصرية.

* المشاركة في مجالس أباء المدارس والإدارات التعليمية.

* المشاركة في لجنة" التسميات" في مجلس محلى المحافظة والتي تعقد بصفة دورية كل شهر ؛ وذلك لفحص أسماء الشوارع والميادين والمساجد والمدارس وغير ذلك

* المشاركة في لجنة" حصر المباني والمنشآت ذات الطراز المعماري المتميز بمحافظة سوهاج.

وفي مجال البحث العلمي

٨. قسم الجغرافيا.

في مجال خدمة المجتمع:

* عمل دراسات واستشارات عن الأخطار البيئية والتي تتمثل في كل من: التلوث- زحف الرمال- أخطار موجات الحر والبرد.....الخ.

* إنتاج خرائط أساسية لمدن وقرى المحافظة بمقياس رسم كبير باستخدام الصور الجوية ومرئيات الأقمار الصناعية وأحدث برامج نظم المعلومات الجغرافية وتقنيات الاستشعار عن بعد.

* إنتاج الخرائط الاستثمارية بحيث تشمل إمكانية تحديد استخدامات الأراضي والمباني (سكنى - تجارى- صناعي) وحصر كامل للمدارس والمستشفيات والأماكن الصناعية والتجارية والمساحات الخضراء بالمحافظة للاستفادة منها في عملية التنمية والتخطيط المستقبلي.

* إمكانية عمل قاعدة بيانات لشبكة الطرق والمواصلات وتصنيفها حسب درجتها مع توضيح البيانات المتعلقة بالطرق (اتجاهات المرور - عدد المسارات- عرض الطريق) في المحافظة وإنتاج الخرائط الخاصة بها.

* إنتاج الخرائط الخاصة بشبكة المجارى المائية (نهر النيل والترع والمصارف والمجارى المائية) وتطويرها للحفاظ عليها.

* إنتاج خرائط التوزيعات السكانية (الديموجرافية) وخرائط الخدمات المالية والرعاية الصحية والعقارات والاتصالات ومعدلات الجريمة والدعاية والمؤسسات ووسائل النقل والحدود الإدارية واستخدام الأرض.

* إمداد المشرع ومخطط البيئة التحتية بالخرائط الأساسية اللازمة لعملية التخطيط والتنمية.

* إنتاج الخريطة السياحية الخاصة بالمحافظة وعمل قاعدة بيانات خاصة بقطاع السياحة في المحافظة وعمل دليل إرشادي للمواقع الأثرية بسوهاج.
* إمكانية عمل بوابة الكترونية للمحافظة والأنشطة الرئيسية بها وعمل قاعدة بيانات شاملة لها.

* إمكانية عمل قاعدة بيانات خاصة بالجامعة تحتوى على (الكليات - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس - الموظفون -).

وفي مجال البحث العلمي

٩. قسم الفلسفة.

في مجال خدمة المجتمع:

* تخريج كوادر ذات عقليات متفتحة ومستتيرة تمتلك من الإعداد الفكري والعلمي ما يتيح لها فرصة أعلى للنجاح في اقتحامها لمجالات الحياة المختلفة .

* تكريس المنهج العلمي في التفكير لا على مستوى قاعات الدراسة فحسب، ولكن على مستوى التعامل مع مشكلات الحياة اليومية.

* تنمية القدرة على الحوار مع الآخر والعمل الدائب على تطوير أساليبه وآلياته.

* العمل على الارتقاء الدائم بمستوى الوعي بطبيعة المشكلات التي تواجه الإنسان في العالم المعاصر وكيفية مواجهتها مواجهة جذرية.

* محاربة التعصب والتطرف في كل مستوياته وجميع أشكاله

* تنمية الحس الأخلاقي والجمالي في إطار من احترام الجوانب الإيجابية من القيم الموروثة.

* العمل على تحقيق التفاعل الخلاق بين مقومات الأصالة العربية والدينية وبين مقومات الحداثة والمعاصرة.

* تنمية روح الإبداع والاستقلال والخصوصية في الرأي والفكر وعدم الانصياع الأعمى إلى التقليد والمحاكاة للآخرين.

وفي مجال البحث العلمي

١٠ . قسم علم النفس .

في مجال خدمة المجتمع:

* إقامة محاضرات وندوات بالمدارس الثانوية والإعدادية بمراكز المحافظة المختلفة، في موضوعات متعددة تتعلق بتنمية الذات والصحة النفسية والتنشئة الاجتماعية وغيرها.

* استقبال الأخصائيين النفسيين وطلاب وطالبات المدارس الثانوية ؛ للتعرف على معمل علم النفس والأجهزة المختلفة وأنشطة القسم المتعددة.

* إجراء البحوث الميدانية ذات الصلة بالمؤسسات والجمعيات التي لها دور في تنمية المجتمع، مثل جمعية تنمية المجتمع لذوى الاحتياجات الخاصة.

* مساعدة ودعم الطلاب ذوى المشكلات النفسية.

وفي مجال البحث العلمي:

١١ . قسم علم الاجتماع .

في مجال خدمة المجتمع:

* قسم الاجتماع يقوم بعقد دورات تدريبية وورش عمل للعاملين في مجال العمل الاجتماعي لاطلاعهم على آخر المستجدات في مجال العمل الاجتماعي.

* تقديم الاستشارات فيما يتعلق بالتأهيل الاجتماعي للمؤسسات الاجتماعية العاملة في محافظة سوهاج وإعداد الطلاب لزيارة المؤسسات الاجتماعية العاملة.

* عقد سلسلة من المحاضرات والندوات لتنمية الوعي الاجتماعي لأفراد المجتمع السوهاجي.

* القيام بتنفيذ البرامج الثقافية والندوات والمحاضرات التي تعقدها بعض المؤسسات والوزارات الحكومية في مدينة سوهاج ، مثل: وزارة الشباب والرياضة ، وزارة الصحة والسكان، والشئون الاجتماعية وغيرها.

* التعاون مع عدد من هيئات المجتمع المدني في التصدي لبعض الظواهر الاجتماعية الموجودة في محافظة سوهاج، مثل: الانحراف- الجريمة- أطفال

الشوارع- الختان- التحرش الجنسي- العنف ضد المرأة.

* القيام بتنفيذ عدد من الأبحاث والدراسات الاجتماعية داخل مدينة سوهاج لصالح عدد من الجهات الحكومية والوزارات، مثل "بحث الأسر الأولى بالرعاية في محافظة سوهاج" بالاشتراك مع المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية ووزارة الشؤون الاجتماعية.

* التعاون مع المراكز البحثية وعلى الأخص المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية.

وفي مجال البحث العلمي:

١٢ . قسم الإعلام.

وتتفرع الدراسة به من الفرقة الثانية الى شعبتين:

أ. شعبة الصحافة.

في مجال خدمة المجتمع

وفي مجال البحث العلمي

ب. شعبة العلاقات العامة والإعلام السياحي.

في مجال خدمة المجتمع

وفي مجال البحث العلمي

١٣ . قسم الآثار المصرية.

في مجال خدمة المجتمع يعمل القسم بمشاركة جهات أجنبية ووطنية على تصفية التلال الأثرية المعرضة لخطر الإندثار بفعل عوامل التعرية، كما يعمل القسم على * إعداد دورات تدريبية وورش عمل للعاملين في مجال الآثار المصرية من مفتشين وملاحظين لاطلاعهم على آخر مستجدات البحث الأثري وتجديد معلوماتهم.

* إعداد دورات تدريبية في الإرشاد السياحي في المواقع الأثرية.

* عقد سلسلة من المحاضرات لتنمية الوعي الأثري لطلاب المدارس بمستوياتها المختلفة وفي المراكز الإعلامية..

* الاستعداد لعقد ورش عمل لمدارس التربية الفنية بالمدارس الثانوية والثانوية الصناعية لإحاطتهم بالطرز الفنية والزخرفية في مجال الآثار المصرية.
* عقد دورات تدريبية في مجال التنقيبات الأثرية للعاملين في المجلس الأعلى للآثار.

* عقد دورات تدريبية للعاملين في مجال الآثار في كيفية الكشف عن تزييف القطع الأثرية ومعرفة القطع الأثرية الأصلية من القطع المقلدة.

وفي مجال البحث العلمي:

- الآثار (عمارة وفنون) في كافة عصور التاريخ المصري القديم.
- الديانة في كافة عصور التاريخ المصري القديم.
- فقه اللغة المصرية القديمة في كافة مراحلها القديمة والكلاسيكية والمتأخرة والمرحلة اليونانية الرومانية.
- خطوط اللغة المصرية القديمة المختلفة الهيروغليفية والهيراطيقية والديموطيقية والقبطية وما يتعلق بهذه الخطوط من قواعد لغوية.

١٤ . قسم الآثار الإسلامية.

في مجال خدمة المجتمع

* قسم الآثار على استعداد لإعداد دورات تدريبية وورش عمل للعاملين في مجال الآثار الإسلامية من مفتشين وملاحظين لاطلاعهم على آخر مستجدات البحث الأثري وتجديد معلوماتهم.

* تقديم استشارات فيما يتعلق بالتأهيل السياحي للمواقع الأثرية، وإعداد الآثار الإسلامية للزيارة.

* عقد سلسلة من المحاضرات لتنمية الوعي الأثري لطلاب المدارس بمستوياتها المختلفة.

* الاستعداد لعقد ورش عمل لمدارس التربية الفنية بالمدارس الثانوية والثانوية الصناعية لإحاطتهم بالطرز الفنية والزخرفية في مجال الآثار الإسلامية.

* تقديم استشارات فيما يتعلق بالتنشيط السياحي القائم على الاستفادة من الإمكانيات الأثرية والتاريخية في البيئة التي تقع بها الجامعة..

* عقد دورات تدريبية للعاملين في مجال الآثار في كيفية الكشف عن تزييف الآثار ومعرفة القطع الأثرية الأصلية من تلك المزيفة أو المقلدة.

وفي مجال البحث العلمي يعتمد القسم سد الاحتياجات في التخصصات الدقيقة التالية:

- عمارة شرق العالم الإسلامي
- فنون إسلامية متأخرة (منذ القرن الخامس عشر)
- كتابات أثرية
- عمارة المغرب والأندلس
- عمارة وفنون مسيحية
- مسكوكات إسلامية
- تصوير إسلامي
- فنون إسلامية

١٥ . قسم الترميم.

في مجال خدمة المجتمع:

يعد القسم بيت خبرة يقدم الاستشارات العلمية لراغبي العمل في الترميمات سواء في المباني الأثرية أو غيرها من مبان حديثة يرغب مالكوها في عمل ترميمات وصيانة لها.

في مجال البحث العلمي:

يضع القسم سد العجز في التخصصات التي ستذكر أسفله نصب عينيه، كما يضع التخصصات التي يحتاجها سوق العمل الخارجي أيضا نصب عينيه، وهي كما يلي:

١٦ . قسم المكتبات والمعلومات.

في مجال خدمة المجتمع:

يعمل القسم على تقديم الاستشارات لمجتمع الجامعة وذلك بغية تحويل المكتبات إلى الشكل الرقمي وكذلك محاولة إعادة ترتيب وفهرسة المكتبات المختلفة في مجتمع الجامعة، كما يقدم القسم الاستشارات الفنية للمدارس والهيئات الحكومية وبيوت الثقافة الراغبة في إعادة فهرسة ووضع المكتبات الخاصة بهم في شكل رقمي.

في مجال البحث العلمي:

* التكنولوجيا في الدراسات الأدبية

تمشيا مع التقدم التكنولوجي العالمي ومع التقدم في طرق ووسائل التعليم النظري والتطبيقي كان من الضروري أن يكون تعليم الآدابيات أحد مجالات خطة البحث وتشمل نقاط البحث في هذا المجال

* تطوير المناهج التعليمية بما يتواءم مع التقدم التكنولوجي والعلمي
* شبكة المعلومات والأبحاث المعاصرة ونظرة مستقبلية لبحوث الآداب.
* التدريب والتعليم المستمر في تطوير الأداء البحثي بما يتواءم مع التقدم التكنولوجي.

* تطوير مواقع التدريب الميداني وعقد اتفاقات وبروتوكولات عمل مع جهات التدريب.