

جامعة سوهاج



كلية التمريض

خطة البحث العلمى

٢٠١١-٢٠١٥

فريق إعداد الخطة

- | | |
|---|---------------------------------------|
| عميد الكلية | ١ - الأستاذ الدكتور / محمد على التركى |
| وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع و تنمية البيئة | ٢ - الأستاذة الدكتورة / ماجدة الناظر |
| وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب | ٣ - الأستاذ الدكتور / كمال الشرقاوى |
| مدير وحدة ضمان الجودة | ٤ - الدكتور / طارق أبوالعز |
| مدرس تمريض البالغين | ٦ - الدكتورة / غنى عبد الناصر على |
| معيد بقسم تمريض نفسى و صحة نفسية | ٧ - صفاء مصطفى محمد عابدين |
| معيد يقسم تمريض البالغين | ٨ - منى جمال محمد محمد |

المحتويات

رقم الصفحة	البيان
٣	مقدمة
٤	تعريف البحث العلمى
٤	أهمية البحث العلمى
٥	الوضع الراهن للكلية
٦	الضوابط الأساسية والمبررات للخطة
٦	مبررات صياغة الخطة
٧	العوامل المؤثرة فى صياغة الخطة
٨	ضوابط وضع الخطة
١٠	أنشطة إعداد الخطة
١٤	المخاطر المتوقعة عند تنفيذ الخطة
	مكونات الخطة البحثية
١٥	الرؤية
١٥	الرسالة
١٦	الغايات و الأهداف المرحلية
١٧	أولويات البحث العلمى
	الملحقات
٢٢	النقاط البحثية لأقسام الكلية
٢٣	النقاط البحثية و المشكلات التمريضية لدى المستفيدين الخارجيين

مقدمة

يعيش العالم اليوم في حالة سباق محموم لاكتساب أكبر قدر ممكن من المعرفة الدقيقة المستمدة من العلوم التي تقود إلى التقدم والرقي والازدهار، فالمعرفة العلمية- بلا شك- تمثل مفتاحاً للنجاح والتطور نحو الأفضل، حيث تعتبر المعرفة ضرورية للإنسان، لأن معرفته للحقائق تساعد على فهم القضايا التي تواجهه في حياته العملية، إذ بفضل المعلومات التي يحصل عليها الإنسان يستطيع أن يتعلم كيف يتخطى العقبات التي تحول دون بلوغه الأهداف المنشودة، ويعرف كيف يصوغ الاستراتيجيات التي تتيح له القدرة على تدارك الأخطاء واتخاذ إجراءات جديدة تمكنه من تحقيق أمانه في الحياة، وهو يستطيع بعد ذلك أن يحقق ما يرغب فيه مستعيناً بذكائه ومعرفته للكشف على العديد من الظواهر التي يجهلها.

ويحتل البحث العلمي في الوقت الراهن، مكاناً بارزاً في تقدم النهضة العلمية وتطورها، من خلال مساهمة الباحثين بإضافاتهم المبتكرة في رصيد المعرفة الإنسانية، حيث تعتبر المؤسسات الأكاديمية هي المراكز الرئيسية لهذا النشاط العلمي الحيوي، بما لها من وظيفة أساسية في تشجيع البحث العلمي وتنشيطه وإثارة الحوافز العلمية لدى الباحث حتى يتمكن من القيام بهذه المهمة على أكمل وجه.

ونظراً لأن البحث العلمي يعد من أهم وأعقد أوجه النشاط الفكري، حيث يعتبر واحداً من أهم مهام عضو هيئة التدريس بالجامعة كما أن الجامعات تبذل جهوداً كبيرة في تدريب الطلاب على إتقانه أثناء دراستهم الجامعية لتمكينهم من اكتساب مهارات بحثية تجعلهم قادرين على إضافة معرفة جديدة إلى رصيد الفكر الإنساني، كما تعمل الجامعات على إظهار قدرة الطلاب في البحث العلمي عن طريق جمع وتقويم المعلومات وعرضها بطريقة علمية سليمة في إطار واضح المعالم، يبرهن على قدرة الطالب على إتباع الأساليب الصحيحة للبحث وإصدار الأحكام النقدية التي تكشف عن مستواه العلمي ونضجه الفكري التي تمثل الميزة الأساسية للدراسة الأكاديمية.

تعريف البحث العلمى

يمكن تعريف البحث العلمى بأنه محاولة دقيقة و منظمة و ناقدة للتوصل إلى حلول لمختلف المشكلات التي تواجه الإنسانية و تثير قلق و حيرة الإنسان. و البحث العلمى يبحث عن العلاقات المتبادلة بين الحوادث المختلفة بهدف اكتشاف حقائق و قواعد عامة يمكن التأكد من صحتها.

ويمكن تعريف البحث العلمى أيضا بأنه مجموعة من الجهود المنظمة التي يقوم بها الإنسان مستخدما الأسلوب العلمى و القواعد العلمية الصحيحة و هو الوسيلة التي يمكن بواسطتها الوصول إلى حلّ مشكلة محددة، أو اكتشاف حقائق جديدة عن طريق المعلومات الدقيقة ، كما أنه الطريقة الوحيدة للمعرفة حول العالم.

خصائص البحث العلمى:

- البحث العلمى هو محاولة منظمة تتبع أسلوبا أو منهجا معيناً و لا تعتمد على الطرق غير العلمية مثل الخبرة و السلطة و غيرها.
- البحث العلمى يهدف إلى زيادة الحقائق التي يعرفها الإنسان و توسيع دوائر معارف و بذلك يكون أكثر قدرة على التكيف مع بيئته و السيطرة عليها.
- البحث العلمى يختبر النتائج و العلاقات التي يتوصل إليها و لا يعلنها إلا بعد فحصها و تثبيتها و التأكد منها تجريبيا.
- البحث العلمى يشمل جميع ميادين الحياة وجميع مشكلاتها و يستخدم فى المجالات المهنية و المعرفية و الاقتصادية و الاجتماعية و التربوية على حد سواء.

أهمية البحث العلمى:

يتيح البحث العلمى للباحث الاعتماد على نفسه في اكتساب المعلومة، كما أنه يسمح للباحث بالإطلاع على مختلف المناهج واختيار الأفضل منها ويجعل من الباحث شخصيةً مختلفة من حيث التفكير، والسلوك، والانضباط، والحركة و يتيح لنا البحث العلمى إيجاد الحلول المناسبة لمشكلاتنا و به تستطيع الأمم أن تبني حضاراتها و مجدها.

الوضع الراهن للكلية

تم إنشاء الكلية بالقرار الجمهورى رقم (١٢٩) لسنة ٢٠٠٦ كواحدة من الكليات التابعة لجامعة سوهاج بهدف إمداد أسواق العمل والتوظيف بمتخصصين فى مجالات التمريض، قادرين على المساهمة بإيجابية فى عملية التحديث والتطوير فى مجالات الخدمات التمريضية على المستوى المحلى والإقليمى.

بدأت الكلية عملها من خلال برامج البكالوريوس فقط حيث تضم الكلية ثمانية اقسام علمية هى:

١. قسم تمريض باطنى وجراحى .
٢. قسم تمريض الأطفال .
٣. قسم تمريض أمراض النساء والتوليد والصحة الإنجابية .
٤. قسم التمريض النفسى والصحة النفسية .
٥. قسم تمريض صحة أسرة ومجتمع .
٦. قسم إدارة تمريض .
٧. قسم تمريض حالات حرجة وطوارئ

٨. قسم تمريض مسنين

الضوابط الأساسية والمبررات للخطة

فلسفة الكلية:

ترتكز فلسفة كلية التمريض على العناية بالإنسان، والاهتمام بأوضاعه الاجتماعية، والجسدية، والنفسية كافة، فهي تولي عناية خاصة بسلامة الإنسان، وترسخ هدفها لرفع المستوى الصحي للمجتمع، والوقاية من الأمراض، وتولى الكلية اهتماماً بالغاً بالبحث العلمي ويتضح ذلك من خلال رسالتها التي تؤكد فيها ضرورة المشاركة الفعالة في البحث العلمي في علوم التمريض على المستوى القومي والدولي وكذلك بناء قنوات اتصال مع الهيئات العلمية المناظرة من جميع أنحاء العالم.

مبررات صياغة الخطة:

رغم حداثة نشأة الكلية إلا أنها تتطلع إلى إحراز وضع تنافسى بين نظيراتها فى الجامعات الأخرى وتلبية متطلبات التخطيط والإدارة الاستراتيجية لجامعة سوهاج ومن هنا نعرف مدى أهمية وجود خطة للبحث العلمى حتى تستطيع الكلية القيام بواجبها فى دراسة و تحليل مشكلات التمريض فى المجتمع المحيط بها؛ لمحاولة وضع الحلول الملائمة لهذه المشكلات .

العوامل المؤثرة فى صياغة الخطة

تتنوع العوامل المؤثرة فى إعداد وصياغة الخطة البحثية لكلية التمريض حيث ترتبط بالوضع الراهن والمستقبل للكلية وكذلك اجراءات التنفيذ والمتابعة المتاحة للخطة، ومن هذا المنطلق فإن صياغة الخطة الحالية تتأثر بمجموعة من العوامل الداخلية والخارجية نورد منها على سبيل المثال:

١. مشاركة المستفيدين وأصحاب المنفعة من داخل و خارج الكلية.
٢. درجة استيعاب فريق العمل المكلف بوضع الخطة لمفهوم البحث العلمى وإمام أعضائه بوضع الكلية ومواردها المتاحة حالياً والإمكانيات المطلوبة.
٣. التقدم الهائل فى البرامج التعليمية الخاصة بتقديم الخدمات التمريضية فى الكليات المناظرة.

الافتراضات التى بنيت عليها الخطة

١. تدعم إدارة الجامعة عملية البحث العلمى للعمل على ايجاد حلول لمشكلات المجتمع المحيط بها
٢. يمكن للكلية من خلال البحث العلمى أن تصل الى مستوى عال من الجودة فى ظل بيئة تدعم وتحفز المنهج العلمى.
٣. تعزز الكوادر البشرية بالكلية ثقافة الكياسة والنزاهة والثقة والسلوك الاخلاقى القويم والحرية الأكاديمية و بناء الشراكة الآمنة مع المستفيدين، كما أنهم ملتزمون بمنهجية التنمية الذاتية والتطوير المستمر.
٤. تستطيع الكلية أن تضع نموذجاً للاستخدام الأمثل للموارد المتاحة لها وتنمية مواردها ذاتياً.

ضوابط وضع الخطة

١. الالتزام برؤية و رسالة و أهداف الكلية.
٢. الإلتزام بإنتاج بحوث علمية معرفية و أخرى تطبيقية تلبي احتياجات المجتمع.
٣. الإلتزام بأخلاقيات المهنة و حقوق الملكية الفكرية و التنمية المهنية و بناء الكوادر البشرية المؤهلة.
٤. الإلتزام بالشراكة مع المؤسسات العلمية المناظرة على المستوى المحلى و القومى.
٥. الإلتزام بتنمية الموارد الذاتية للكلية من خلال استحداث مصادر جديدة للتمويل.
٦. الإلتزام بالشراكة مع مؤسسات المجتمع و الحفاظ على رضا العملاء و المستفيدين.

القيم و المبادئ التى تقوم عليها الخطة

تمثل القيم التالية الإطار الذى سوف تسعى الكلية من خلاله لتحقيق الأولويات البحثية فى السنوات الخمس القادمة، و من أهم هذه القيم و المبادئ:

الإلتزام، النزاهة و الامانة العلمية، احترام حقوق الملكية الفكرية، الكفاءة و الفاعلية، التعاون و العمل الجماعى، المشاركة و التواصل، المساواة و التنوع، و التركيز على مشكلات المجتمع المحلى و العمل على إيجاد الحلول المناسبة لها

الإطار المنهجي لإعداد الخطة

مجالات الخطة وأبعادها

من خلال عمل التحليل البيئى (SWOT Analysis) وذلك للتعرف على الوضع الراهن للكلية ودراسة ما هو متاح من مكونات أساسية وأيضا ما تطمح اليه الكلية من تحقيق لمعايير الجودة وضمان استمراريتها واحراز وضع تنافسى بين نظيراتها، فإن الكلية تسعى إلى هيكلة البحث العلمى من خلال:

- وضع خطة للبحث العلمى
- تحديد مصادر الإنفاق على مشاريع البحث العلمى
- استحداث مصادر جديدة لتمويل البحوث العلمية
- دعم توثيق وتسجيل براءات الاختراع ووضع ضوابط لحماية الملكية الفكرية و تحفيز المتميزين والمبدعين.
- دعم إقامة شراكة حقيقة مع مؤسسات المجتمع من خلال اتفاقيات أو بروتوكولات تعاون بهدف تنمية موارد البحث العلمى للكلية والتعرف على المشكلات الواقعية فى مجال التمريض.

أنشطة إعداد الخطة

تم وضع أولويات للبحث العلمي في كلية التمريض جامعة سوهاج من خلال التحليل البيئي للوضع الراهن للكلية (SWOT Analysis) وتحديد متطلبات واحتياجات المجتمع المحلي بمحافظة سوهاج ، ومن أهم الإجراءات التي تم مراعاتها في صياغة الخطة ما يلي:

١. المشاركة الفعالة والإيجابية للمستفيدين (الداخليين والخارجيين) في وضع الخطة
٢. مراعاة رؤية ورسالة الكلية وغاياتها الاستراتيجية وكذلك احتياجات المجتمع .
٣. التقييم الذاتي من خلال جمع البيانات والمعلومات الخاصة بواسطة استطلاع آراء المستفيدين
٤. تحديد الفجوة بين الوضع الراهن والوضع المأمول، والعمل على سد الفجوة بين الأداء الفعلي وأهداف الجودة للوصول للأداء المتميز .
٥. تحديد العوائق و المخاطر و كيفية التغلب عليها.
٦. تحديد الإطار الزمني لتنفيذ هذه الخطة.
٧. استخدام أسلوب القياس لتحديد المؤشرات في المدخلات، والعمليات و المخرجات.
٨. مشاركة الأطراف المجتمعية والجامعية وأعضاء هيئة التدريس في أنشطة صياغة الخطة و تطويرها.

و قد شملت أنشطة وآليات صياغة و تنفيذ الخطة البحثية ما يلى:

١. تكليف فريق العمل بالمشروع من خلال الإدارة العليا بالكلية للقيام بهذا العمل.
٢. عقد عدد من الندوات و ورش العمل و لقاءات مع قيادات وزارة الصحة والتأمين الصحى بالمحافظة و كذلك مع مديرى المستشفيات الحكومية والخاصة بالمحافظة
٣. عمل استبيانات لمعرفة النقاط البحثية التى يرغب كل قسم من أقسام الكلية فى العمل عليها خلال فترة الخطة
٤. عمل استبيانات للتعرف على المشكلات التمريضية والصحية فى المجتمع المحيط بالكلية
٥. البدء فى تنفيذ هذه الأنشطة فى إطار مرحلي تنفيذي كالتالى:

اولاً: إجراء دراسة التحليل البيئى

شملت دراسة ذاتية لمقومات البيئة الداخلية والخارجية للكلية وذلك لتحديد نقاط القوة و الضعف و كذلك الفرص المتاحة و التهديدات باستخدام طريقة التحليل الرباعى (SWOT Analysis) ، و قد تم تجميع البيانات والمعلومات لإتمام التحليل من خلال الاستعانة باستمارات الاستقصاء - الاتصال الشخصى مع أصحاب المنفعة - جلسات النقاش البؤرية و المتعمقة - العصف ذهنى.

ثانياً: صياغة و تحديد رؤية ورسالة الكلية

شملت تنفيذ مجموعة من اللقاءات والمناقشات و قراءة لما جاء فى التحليل البيئى (استمارة الاستقصاء، مجموعات العمل) من نقاط القوة و الضعف (البيئة الداخلية) والفرص والتهديدات (البيئة الخارجية) و قد أسفرت هذه اللقاءات عن صياغة أولية لرؤية

و رسالة الكلية. و التي تم تنقيحها و إعادة عرضها على أصحاب المصلحة واعتماد صيغتها النهائية ونشرها.

ثالثاً: تحديد الأهداف الاستراتيجية والغايات

تم عقد عدة لقاءات بين فريق عمل الخطة و ممثلين عن الطلاب وأيضاً مع المستفيدين الخارجيين (وكيل وزارة الصحة - مدير التأمين الصحى - مديرى المستشفيات الجامعية - مديرى المستشفيات الخاصة - نقابة التمريض بأسبوط)، و ذلك لتحديد أولويات و أهداف البحث العلمى فى الكلية.

رابعاً: دراسة و تحديد الفجوة وأسبابها

قد شملت هذه اللقاءات دراسة متعمقة بواسطة الخبراء و المتخصصين لنتائج التحليل البيئى ومعرفة الإمكانيات المتاحة فى الوضع الراهن (نقاط الضعف، القوة، الفرص، التهديدات) وتقدير الإمكانيات المطلوبة للوصول إلى الوضع المأمول حيث تتمكن الكلية من تحقيق ما تصبوا إليه من أهداف، و بمعرفة مدى الاختلاف بين الوضع الراهن للكلية والوضع المأمول لها أمكن تحديد الفجوة وأسبابها.

خامساً: وضع السياسات و البرامج التنفيذية

كما شملت هذه اللقاءات مجموعة من الفعاليات لتحديد الأولويات واقتراح السياسات و البرامج ووضع الخطط التنفيذية ومؤشرات الأداء لها للتغلب على عناصر الفجوة والوصول إلى الوضع المأمول.

سادساً: آليات الرصد والمتابعة

قد تم خلال هذه اللقاءات وضع آليات محددة للمتابعة و الرصد لمراحل التقدم للبرامج التنفيذية للخطة البحثية كما تم وضع آليات للتحسين و المراجعة.

سابعاً: اعتماد الخطة بصورتها النهائية

بعد مراجعة الخطة بمعرفة فريق العمل المكلف بتلك المهمة. ومن ثم تم عرض الخطة على أصحاب المنفعة لمراجعتها وتقييمها تمهيدا لاعتمادها والتصديق على تنفيذها.

ثامناً: آليات المراجعة و التحديث للخطة

تتم مراجعة الخطة كل خمس سنوات و سوف تتبع الخطوات التالية في إتمام عمليات المتابعة وكذلك الوقوف على جودة المخرجات و هذه سوف تشمل على:

١. الاستخدام الأمثل لأدوات القياس والاستمرار في عملية التقييم الذاتي أثناء تنفيذ مراحل الخطة.
٢. الاستعانة بالمراجعين النظراء و كذلك المقيمين الخارجيين و الداخليين لكل من العمليات والمخرجات.
٣. استخدام أساليب التغذية الراجعة في عمليات المتابعة من خلال استطلاع آراء أصحاب المنفعة (الباحثين من أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و المنتفعين الخارجيين).
٤. التعديل والتحديث للخطة على فترات زمنية طبقاً لما يستجد من تغيرات.
٥. متابعة تنفيذ الخطة التشغيلية السنوية دورياً مع الأقسام العلمية.

تاسعاً: آليات نشر الخطة

حتى يتم تحقيق أهداف خطة البحث العلمى، يجب العمل على نشرها بين أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة بالكلية والأقسام العلمية بهدف تعميم تلك الأهداف بين الجميع؛ لذا فإن آلية نشر الخطة سوف تتبع الخطوات التالية وذلك بعد اعتمادها والتصديق عليها:

- عرض خطة البحث العلمى على جميع الأطراف المشاركة والمساهمة في وضع الخطة وذلك من خلال إقامة ندوة يدعى لحضورها جميع المستفيدين.
- وضع نسخة من الخطة على الموقع الإلكتروني للكلية .

المخاطر المتوقعة عند تنفيذ الخطة

لتحقيق النجاح في تطوير وتنفيذ الخطة يجب تحديد وتقييم المخاطر والعقبات المرتبطة بعملية تصميم وتطوير وتنفيذ الخطة لاتخاذ الخطوات اللازمة للتعامل مع تلك المخاطر والعقبات وتوفير الدعم ومقومات النجاح للخطة ، ويمكن توضيح تلك المخاطر والعقبات فيما يلي:

- التغيير في القيادات و عدم ضمان توافر الدعم الكاف لتنفيذ آليات الخطة.
- عدم كفاية الموارد المالية اللازمة لتنفيذ الخطة
- ظهور مشكلات صحية و تمريضية لم تكن موجودة مسبقا.
- استنفاد الوقت والبطء في التنفيذ.

مكونات الخطة

اعتمادا على نتائج التحليل البيئى ومتطلبات الوفاء بتحقيق المعايير الاكاديمية المتبناه وكذلك ما ترنو الكلية الى تحقيقه لتحسين مكانتها بين الكليات المناظرة ، قامت الكلية بوضع رؤيتها ورسالتها و ذلك فى إطار لتحقيق القيم و المبادئ الهادية و التى اعتمدها السيد الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة نيابة عن مجلس الكلية بتاريخ ٢٢/٨/٢٠٠٩

أولاً: رؤية الكلية

"تتطلع كلية التمريض بجامعة سوهاج أن تتبوأ مكانة قومية متميزة وذلك بتطبيق معايير الجودة فى الجوانب التعليمية والبحثية والمشاركة المجتمعية لإعداد خريجين قادرين على تلبية احتياجات المجتمع والمنافسة فى أسواق العمل"

ثانياً: رسالة الكلية

تلتزم كلية التمريض جامعة سوهاج بما يلى :

١. توفير الكوادر البشرية ذات الكفاءة العالية و المتميزة
٢. إعداد برامج دراسية تلبى احتياجات المجتمع و سوق العمل وفقاً لمعايير الجودة
٣. توفير التجهيزات اللازمة للعملية التعليمية و البحثية
٤. توثيق الروابط مع المجتمع المحلى و تفعيل المشاركة المجتمعية
٥. إعداد و تفعيل خطة بحثية تخدم المجتمع المحلى و تساهم فى تقدمه و سلامته
٦. تفعيل الأنشطة الطلابية

ثالثاً: الغايات الاستراتيجية والأهداف المحددة للكلية

١. تحقيق التميز الأكاديمى فى العملية التعليمية
٢. تطوير و تشجيع البحث العلمى
٣. تطوير و تنمية الموارد الذاتية
٤. بناء شراكة حقيقية مع مؤسسات المجتمع المختلفة
٥. دعم الإبداع و التميز و التفاعل الإيجابى
٦. تحقيق معايير الاعتماد الأكاديمى و المؤسسى

أولويات البحث العلمي فى السنوات الخمس المقبلة لكلية التمريض جامعة سوهاج

تم وضع أولويات للبحث العلمي في كلية التمريض جامعة سوهاج من خلال تحليل للوضع الحالي و تقييم مدى نجاح برامج كلية التمريض في تحقيق الرسالة والأهداف ومخرجات التعليم وأولويات التمريض هي البحوث المتصلة بالوقاية والرعاية والجودة في الأداء التمريضي المقدم من خلال تنمية قدرات الممرضات.

تحرص الكلية على اشراك اعضاء هيئة التدريس بالدورات المرتبطة بتنمية المهارات البحثية على ان يقوم المتدرب بتدريب زملائه بعد انتهاء الدورة، وكذلك الدعم المعنوي والمادي والمتمثل في تنمية الكفاءات المتميزة من أعضاء هيئة التدريس من خلال التعاون المتبادل بين الكلية والجامعة والهيئات العالمية أمثال برامج المنح الدراسية والمهام العلمية التنافسية (فعاليات مارى كوري)، وغيرها وكذلك دعم اللذين يقومون بالنشر العلمي في المجالات المصنفة عالمياً و في المؤتمرات العالمية، وتوعية أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم بضرورة الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي المتفق عليها محلياً وعالمياً طبقاً للمعايير الدولية والأكاديمية بخصوص قواعد النشر والتحكيم، كما تهتم بتشجيعهم في الاشتراك في ورش العمل والدورات التدريبية وتفعيل نظام المكتبة الرقمية، والكلية تشترك من خلال المجلس الأعلى للجامعات في مشروع المكتبة الرقمية التي تتيح للباحثين الحصول على النصوص الكاملة للأبحاث من خلال أجهزة الحاسب الالى المتصلة بشبكة الانترنت.

و تهتم الكلية من خلال الدعم الجامعي بتشجيع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة علي الاشتراك في المؤتمرات العلمية المحلية والإقليمية والدولية ونشر البحوث العلمية من خلالها وذلك عن طريق الدعم المالى الذى تقدمه الجامعة للسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من

المعيدين والمدرسين المساعدين في حالة وجود اي بحث مقبول لهم بأي مؤتمر محلي أو اقليمي وهذا لتشجيع وتحفيز دعم الباحثين.

وتعمل الكلية على أن يسير العمل البحثي من خلال خطة بحثية منبثقة من الخطة البحثية المقترحة من جامعة سوهاج ، حيث يتم وضع خطة بحثية في الأقسام العلمية المختلفة بالكلية تشمل على الأهداف و المسؤوليات والمخرجات المرجوة من العملية التعليمية وخدمة المجتمع و ذلك في فترة الخمسة سنوات المقبلة.

ترتكز سياسة الكلية في مجال البحث العلمي على عدة محاور هي :

- دعم الباحثين و إزالة المعوقات التي قد تعترض تنفيذ البرامج والمشاريع البحثية من عوائق مالية ، أو فنية، أو إدارية.
- تشجيع النشر العلمي المتميز والذي يضمن الارتقاء بجودة الأبحاث العلمية بالكلية وتحسين وتطوير الكفاءة البحثية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في مجال البحث العلمي
- دعم مصادر التمويل الذاتي التي تخدم العملية البحثية والمرجعية الداخلية للخطط البحثية للأقسام. وذلك من خلال التشجيع و الارتقاء بجودة الأبحاث العلمية وتشجيع النشر العلمي المتميز في المجالات المحلية المحكمة دولياً و المجالات العالمية .
- وضع خطة بحثية عامة تعتمد على احتياجات المجتمع المحلي من خلال الدراسة التي سبق إجراؤها وذلك للارتقاء بأنشطة البحث العلمي عن طريق خطة بحثية معتمدة وموثقة.

استراتيجيات و أهداف البحث العلمي لكلية التمريض :

- اختيار البحوث التي تشخص و تسهم في علاج المشكلات الصحية في المجتمع و تسهم في تحسين الصحة و الوقاية .
- جلب منافع البحوث الممتازة لجميع شرائح المجتمع.
- الانتقال إلى العالمية.

آليات تحديد الأولويات البحثية:

قامت وحدة الجودة بالكلية بدعوة كلا من معالى السيد الدكتور محمد عبد العال وكيل وزارة الصحة بمحافظة و السيد الدكتور صلاح المغربى مدير فرع التأمين الصحى بالمحافظة و كذلك القيادات التمريضية بمديرية الصحة بسوهاج وذلك فى وجود سعادة الأستاذ الدكتور محمد التركى عميد الكلية و الأستاذ الدكتور ماجدة محمد الناظر وكيل الكلية لشئون البيئة و خدمة المجتمع و السادة الزملاء أعضاء لجنة البحث العلمى بوحدة الجودة بالكلية و تم مناقشة أهم المشكلات الصحية التى تعاني منها محافظة سوهاج و بعد دراسة هذه المشكلات أمكن استخلاص الأولويات البحثية الآتية لتكون محاور العملية البحثية بكلية التمريض جامعة سوهاج:

- عدوى المستشفيات وطرق الوقاية منها
- الجودة فى الممارسات التمريضية
- التخلص الأمن من النفايات - السلامة والصحة المهنية
- التهاب الكبد الوبائى أسبابه و كيفية الوقاية منه والاكتشاف المبكر للمرض
- تمريض مرضى الفشل الكلوي والاكتشاف المبكر للمرض.
- تمريض حالات مرض السكري والاكتشاف المبكر للمرض وكيفية التعايش معه .
- تمريض مرضى الأورام وأسباب انتشاره والاكتشاف المبكر للمرض
- حياة أفضل لمرضى الأمراض المزمنة
- دراسة مشكلات الولادة على يد القابلات
- دراسة ظاهرة ختان الفتيات فى قرى محافظة سوهاج
- التلوث وتأثيره على صحة المجتمع
- التقنيات الحديثة فى الرعاية التمريضية المتقدمة والتدريب.
- الوعي الصحى والإرشادات الصحية والتثقيف الصحى للارتقاء بالصحة

يوضح الجدول رقم (١) فى المرفقات النقاط البحثية التى تم جمعها من أقسام الكلية المختلفة، أما الجدول رقم (٢) فيبين النقاط البحثية و المشكلات التمريضية من وجهة نظر المستفيدين الخارجين

وبناء على الخطة قد تم تسجيل عدد رسالتين دكتوراة فى ٢٠١٠ م لكل من الباحثة/ صفاء إبراهيم احمد بعنوان: عوامل الخطر المرتبطة بتطور اكتئاب ما بعد الولادة فى مستشفى جامعة سوهاج

Risk factor associated with the development of postpartum depression in Sohag university hospital and nursing implication.

كما تم تسجيل رسالة دكتوراة أخرى للباحثة /امانى على احمد بعنوان: تأثير استخدام برنامج تنظيم الأسرة بعد الولادة على استخدام وسائل تنظيم الأسرة فى صعيد مصر

Impact of post partum family planning program on utilization of female contraceptive methods in Upper Egypt.

- وجرى عمل اثنتين برتوكول رسالتين دكتوراة لكل من الباحثتين / أم هاشم جمعة بعنوان : قياس عبء العمل على الممرضات وتأثيره على الإنتاجية بوحدة العناية المركزة بمستشفيات جامعة أسيوط.

Measuring Nurse's workload effect and its effect on productivity in intensive care unit at Assuit university hospital.

والباحثة/ انتصار جاد المولى بعنوان : تقييم تأثير استخدام معايير الرعاية التمريضية القياسية على أداء ممرضات و نتائج مرضى عناية القلب

Assessing the effect of utilizing a Standard Nursing Care protocol on nurses performance and Patients Outcomes in Coronary Care Unit.

- سيتم تسجيل عدد خمس رسائل ماجستير للعدد خمس معيدات ٢٠١١ - ٢٠١٢ و ٤ رسائل دكتوراه فى نفس الموضوعات التي تم ذكرها سابقاً، وكذلك سوف يتم تسجيل عدد خمس رسائل ماجستير لعدد خمس معيدات جدد فى ٢٠١٣-٢٠١٤.

- و سيتم مناقشة رسائل ماجستير لعدد ٣ معيدات فى ٢٠١٠- ٢٠١١ و بيانهم كالتالى:

- نجلاء جمال الدين بعنوان: تأثير تنفيذ قواعد الرعاية التمريضية لمريض أنبوبة الصدر لتقليل المضاعفات الرئوية بعد عمليات جراحة الصدر

The impact of implementing of standardized nursing care toward patient with a chest tube to reduce pulmonary complication after thoractomy

- منال محمد احمد بعنوان: تأثير الحمى الروماتيزمية على نمو الأطفال من سن ٥-١٥ سنة بالمستشفيات الجامعية بأسسيوط و سوهاج

Effects of chronic lesions of rheumatic fever on children aged ٥-١٥ years at Assiut and Sohag University hospitals

- صابرة محمد احمد بعنوان:

التأثير العلاجى لعسل النحل على الأطفال المصابة بالالتهابات الفموية عقب العلاج الكيماوى

The therapeutic effect of honey on stomatitis as a complication of chemotherapy in children in Sohag Governorate

الهيكل الأكاديمية لأقسام الكلية و خطة استكمالها:

م	القسم	الدرجة العلمية	العدد	الوضع الحالي	العجز
١	تمريض باطني وجراحي	أستاذ	١	-	١
		أستاذ مساعد	١	-	١
		مدرس	٣	١	٢
		مدرس مساعد	٤	٢	٢
		معيد	٦	٢	٤
٢	قسم تمريض الأطفال	أستاذ	١	-	١
		أستاذ مساعد	١	-	١
		مدرس	٢	١	١
		مدرس مساعد	٤	١	٣
		معيد	٤	٣	١
	قسم تمريض النساء و التوليد والصحة الإنجابية	أستاذ	١	-	١
		أستاذ مساعد	١	-	١-
		مدرس	٢	١	١

خطة البحث العلمي - كلية التمريض - جامعة سوهاج (٢٠١١-٢٠١٥)

م	القسم	الدرجة العلمية	العدد	الوضع الحالي	العجز
٣		مدرس مساعد	٣	٣	-
		معيد	٣	-	٣
٤	قسم إدارة تمريض	أستاذ	١	--	١
		أستاذ مساعد	١	-	١
		مدرس	٢	-	٢
		مدرس مساعد	٣	٣	-
		معيد	٤	١	٣
		أستاذ	١	-	١
٥	قسم تمريض صحة أسرة ومجتمع	أستاذ مساعد	١	-	١
		مدرس	٢	-	٢
		مدرس مساعد	٣	٢	١
		معيد	٣	١	٢
		أستاذ	١	-	١
٦	قسم التمريض النفسي والصحة النفسية	أستاذ مساعد	١	-	١
		مدرس	٢	-	٢

خطة البحث العلمي - كلية التمريض - جامعة سوهاج (٢٠١١-٢٠١٥)

م	القسم	الدرجة العلمية	العدد	الوضع الحالي	العجز
		مدرس مساعد	٢	-	٢
		معيد	٢	٢	-
٧	تمريض حالات حرجة وطوارئ	أستاذ	١	-	١
		أستاذ مساعد	١	-	١
		مدرس	٢	-	٢
		مدرس مساعد	٢	-	٢
		معيد	٢	٢	-
٨	قسم تمريض المسنين	أستاذ	١	-	١
		أستاذ مساعد	١	-	١
		مدرس	٢	-	٢
		مدرس مساعد	٢	-	٢
		معيد	٢	٢	-

خطة القسم لاستكمال العجز في التخصصات المختلفة:

- ١- يستكمل العجز في درجة أستاذ وأستاذ مساعد بالترقيات الداخلية من بين الأساتذة المساعدين والمدرسين بالقسم.

- ٢- يستكمل العجز في درجة مدرس بالترقيات الداخلية للمدرسين المساعدين بالقسم أو عن طريق الإعلان عن وظائف جديدة (جارى الآن إعلان عن مدرس تمريض مسنين).
- ٣- يستكمل العجز في درجة مدرس مساعد بالترقيات الداخلية للمعيدين بالقسم أو عن طريق الإعلان عن وظائف جديدة (تم تعيين ٤ مدرسين مساعدين فى العام الدراسى ٢٠٠٩-٢٠١٠) .
- ٤- يستكمل العجز في درجة معيد عن طريق الإعلان عن وظائف جديدة (تم تعيين ٤ معيدين فى العام الدراسى ٢٠٠٩-٢٠١٠) ، و سوف يتم التعيين فيما بعد عن طريق تكليف أوائل الخريجين من خريخى الكلية سنويا.

خطة الكلية لتنمية القدرات البحثية للسادة أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة:

تم وضع خطة تدريب لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في المجالات التالية:

- التعامل مع الحاسب الآلي

- برامج الإحصاء

- كيفية عمل الأبحاث ونشرها دولياً بالاشتراك مع مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس.

سوف تقوم الكلية بعمل عدد اثنين (٢) مشروع بحثي ميداني بمحافظة سوهاج

١- ختان الإناث

١- التلوث و مكافحة العدوى

الملحقات

جدول رقم (١) : النقاط البحثية التي تم جمعها من أقسام الكلية المختلفة

القسم	النقاط البحثية
تمريض باطنى وجراحى	<ul style="list-style-type: none"> • ختان الإناث • التلوث و مكافحة العدوى • تطبيق معايير الرعاية التمريضية
تمريض أمراض النساء والتوليد والصحة الإنجابية	<ul style="list-style-type: none"> • تنظيم الأسرة • رعاية الحوامل قبل وأثناء وبعد الولادة • تشخيص وعلاج مشكلات ما بعد الولادة (الاكتئاب)
قسم التمريض النفسى والصحة النفسية	<ul style="list-style-type: none"> • الاكتئاب وتأثيره السيئ على طلاب المرحلة الجامعية • مشكلات نفسية تحيط بمرض السرطان • الأفكار الانتحارية لدى الشباب وأسبابها وتأثيرها على المجتمع وعلاجها
تمريض صحة أسرة ومجتمع	<ul style="list-style-type: none"> • التغذية ودورها فى الصحة والمرض • تلوث المياه وعلاقتها بأمراض الكلى • الأساليب المؤدية لانتشار أمراض الكبد • قلة الإمكانيات بمستشفى جامعة سوهاج وتأثيره على مستوى طالبات كلية التمريض
إدارة تمريض	<ul style="list-style-type: none"> • الجودة فى الممارسات التمريضية • تطوير مهارات الاتصال الفعال • تطوير المهارات القيادية فى مجال التمريض
تمريض المسنين	<ul style="list-style-type: none"> • التنقيف الصحى لمرضى القلب • تمريض مرضى السكرى • تأثير غسل النحل على القدم السكرية

جدول رقم (٢) : النقاط البحثية و المشكلات التمريضية من وجهة نلار المستفيدين الءارئين

المستفيدون	النقاط البحثية و المشكلات التمريضية
مدير مستشفى الءامعى بسوهاء	<ul style="list-style-type: none"> • مكافءة العءوى • الرعاية التمريضية من الأمراض المزمنة
مديرة التمريض بمستشفى سوهاء الءام	<ul style="list-style-type: none"> • عجز شديد فى هيئة التمريض • تفعليل التءريب أثناء الدراسة • الاءتياج الى التءريب على أساليب التءكم فى العءوى • التءريب على مهارات الاءصال • توفير ءضانة داخل المستشفيات
مدير مستشفى الصفا التءصى بسوهاء	<ul style="list-style-type: none"> • القءم السكرية • مكافءة العءوى • متابءة ءالات الولادة
مدير مستشفى راشد التءصى بسوهاء	<ul style="list-style-type: none"> • العناية بالأطفال المبتسرين وءبئى الولادة • العناية بمرضى العناية المركزة

لءنة البحث العلمى:

ء. غنى عبد الناصر مدرس تمريض البالغين

م. منى ءمال محمد معيدة بقسم تمريض البالغين

عميد الكلية و مدير مشروع الءوءة

المدير التنفىذى لوءة الءوءة

أ.ء. / محمد على التركى

ء. طارق أبو العز