

خطة

البحث العلمي

كلية التمريض - جامعة سوهاج

خطة البحث العلمي - كلية التمريض

مقدمة

يعيش العالم اليوم في حالة سباق محموم لاكتساب أكبر قدر ممكن من المعرفة الدقيقة المستمدة من العلوم التي تقود إلى التقدم والرقي والازدهار، فالمعرفة العلمية - بلا شك- تمثل مفتاحاً للنجاح والتطور نحو الأفضل، حيث تعتبر المعرفة ضرورية للإنسان، لأن معرفته للحقائق تساعده على فهم القضايا التي تواجهه في حياته العملية، إذ بفضل المعلومات التي يحصل عليها الإنسان يستطيع أن يتعلم كيف يتخطى العقبات التي تحول دون بلوغه الأهداف المنشودة، ويعرف كيف يصوغ الاستراتيجيات التي تتيح له القدرة على تدارك الأخطاء واتخاذ إجراءات جديدة تمكنه من تحقيق أمانه في الحياة، وهو يستطيع بعد ذلك أن يحقق ما يرغب فيه مستعيناً بذكائه ومعرفته للكشف على العديد من الظواهر التي يجهلها.

ويحتل البحث العلمي في الوقت الراهن، مكاناً بارزاً في تقدم النهضة العلمية وتطورها، من خلال مساهمة الباحثين بإضافاتهم المبتكرة في رصيد المعرفة الإنسانية، حيث تعتبر المؤسسات الأكاديمية هي المراكز الرئيسية لهذا النشاط العلمي الحيوي، بما لها من وظيفة أساسية في تشجيع البحث العلمي وتنشيطه وإثارة الحوافز العلمية لدى الباحث حتى يتمكن من القيام بهذه المهمة على أكمل وجه.

ونظراً لأن البحث العلمي يعد من أهم وأعقد أوجه النشاط الفكري، حيث يعتبر واحداً من أهم مهام عضو هيئة التدريس بالجامعة كما أن الجامعات تبذل جهوداً كبيرة في تدريب الطلاب على إتقانه أثناء دراستهم الجامعية لتمكينهم من اكتساب مهارات بحثية تجعلهم قادرين على إضافة معرفة جديدة إلى رصيد الفكر الإنساني، كما تعمل الجامعات على إظهار قدرة الطلاب في البحث العلمي عن طريق جمع وتقويم المعلومات وعرضها بطريقة علمية سليمة في إطار واضح المعالم، يبرهن على قدرة الطالب على إتباع الأساليب الصحيحة للبحث وإصدار الأحكام النقدية التي تكشف عن مستواه العلمي ونضجه الفكري التي تمثل الميزة الأساسية للدراسة الأكاديمية.

رؤية ورسالة و أهداف الجامعة

رؤية جامعة سوهاج :

تتطلع الجامعة أن تصبح مركزا للإشعاع الحضاري والثقافي وأن تتبوأ مكانها على الخريطة العالمية كنموذج للجامعة التي ترتبط ارتباطا وثيقا ببيئتها المحلية وتتيح فرص التعلم المرتبط بحاجات المجتمع على المستويين المحلي والقومي وتعد خريجين مكتسبين للجدارات التي تؤهلهم للمنافسة في أسواق العمل و قادرين على التصدي لمشاكل المجتمع، كما تتطلع الجامعة للقيام بدور فاعل في إحداث التنوير والنهضة للمجتمع من خلال ما تقدمه من برامج وبحوث علمية و كذلك تحقيق تنمية مجتمعية للبيئة المحيطة. كما تسعى الجامعة للحصول على الاعتماد المؤسسي لكلياتها و الاكاديمي لبرامجها

رسالة جامعة سوهاج :

جامعة سوهاج جامعة حكومية في صعيد مصر، تقدم برامج تعليمية و فق معايير الجودة لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا، وتلتزم بإعداد خريج مؤهل للمنافسة في سوق العمل، كما تلتزم الجامعة بأن تقدم برامج بحثية تسهم في حل مشاكل المجتمع ، وتشارك في الخطط القومية للتنمية المستدامة، و ذلك في إطار من الشفافية و الالتزام بالمحافظة على القيم الأخلاقية و سياسة النقد البناء في محيط عمل الجامعة

الأهداف الإستراتيجية للجامعة :

- 1- تقديم خدمة تعليمية وتدريبية بمعايير جودة عالية تهدف إلى الاعتماد في المرحلة الجامعية الأولى والدراسات العليا.
- 2- تعظيم أداء ومكانة الجامعة كمؤسسة بحثية
- 3- توكيد الجودة في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة
- 4- توكيد معايير الجودة في البنية التحتية والبيئة المادية للجامعة.
- 5- توكيد جودة الإدارة
- 6- تطبيق آليات الجودة الشاملة والحصول على الاعتماد.

رؤية ورسالة و أهداف الكلية

رؤية الكلية :

تتطلع كلية التمريض بجامعة سوهاج أن تتبوأ مكانة قومية متميزة وذلك بتطبيق معايير الجودة فى الجوانب التعليمية والبحثية والمشاركة المجتمعية لإعداد خريجين قادرين على تلبية احتياجات المجتمع والمنافسة فى أسواق العمل".

رسالة الكلية :

تلتزم كلية التمريض جامعة سوهاج بما يلي :

1. توفير الكوادر البشرية ذات الكفاءة العالية والمتميزة .
2. إعداد برامج دراسية تلبى احتياجات المجتمع وسوق العمل وفقاً لمعايير الجودة .
3. توفير التجهيزات اللازمة للعملية التعليمية والبحثية .
4. توثيق الروابط مع المجتمع المحلى وتفعيل المشاركة المجتمعية .
5. إعداد و تفعيل خطة بحثية تخدم المجتمع المحلى وتساهم فى تقدمه وسلامته .
6. تفعيل الأنشطة الطلابية .

الأهداف الإستراتيجية المحددة للكلية :

1. تحقيق التميز الأكاديمي فى العملية التعليمية
2. تطوير وتشجيع البحث العلمي
3. تطوير وتنمية الموارد الذاتية
4. بناء شراكة حقيقية مع مؤسسات المجتمع المختلفة
5. دعم الإبداع و التميز والتفاعل الإيجابي
6. تحقيق معايير الاعتماد الأكاديمي والمؤسسي

تحليل الوضع الراهن للبحث العلمي في الكلية

تم إنشاء الكلية بالقرار الجمهوري رقم (129) لسنة 2006 كواحدة من الكليات التابعة لجامعة سوهاج بهدف إمداد أسواق العمل والتوظيف بمتخصصين في مجالات التمريض، قادرين على المساهمة بإيجابية في عملية التحديث والتطوير في مجالات الخدمات التمريضية على المستوى المحلى والإقليمي ، بدأت الكلية عملها من خلال برامج البكالوريوس فقط حيث تضم الكلية ثمانية أقسام علمية هي :

1. قسم تمريض باطني وجراحي .
2. قسم تمريض الأطفال .
3. قسم تمريض أمراض النساء والتوليد والصحة الإنجابية .
4. قسم التمريض النفسي والصحة النفسية .
5. قسم تمريض صحة أسرة ومجتمع .
6. قسم إدارة تمريض .
7. قسم تمريض حالات حرجة وطوارئ
8. قسم تمريض مسنين

فلسفة الكلية :

ترتكز فلسفة كلية التمريض على العناية بالإنسان، والاهتمام بأوضاعه الاجتماعية، والجسدية، والنفسية كافة، فهي تولي عناية خاصة بسلامة الإنسان، وترسخ هدفها لرفع المستوى الصحي للمجتمع، والوقاية من الأمراض، وتولى الكلية اهتماماً بالغاً بالبحث العلمي ويتضح ذلك من خلال رسالتها التي تؤكد فيها ضرورة المشاركة الفعالة في البحث العلمي في علوم التمريض على المستوى القومي والدولي وكذلك بناء قنوات اتصال مع الهيئات العلمية المناظرة من جميع أنحاء العالم.

مبررات صياغة الخطة :

رغم حداثة نشأة الكلية إلا أنها تتطلع إلى إحراز وضع تنافسي بين نظيراتها في الجامعات الأخرى وتلبية متطلبات التخطيط والإدارة الإستراتيجية لجامعة سوهاج ومن هنا نعرف مدى أهمية وجود خطة للبحث العلمي حتى تستطيع الكلية القيام بواجبها في دراسة وتحليل مشكلات

التمريض في المجتمع المحيط بها؛ لمحاولة وضع الحلول الملائمة لهذه المشكلات ، وتسعى الكلية إلى هيكلة البحث العلمي من خلال:

- وضع خطة للبحث العلمي .
- تحديد مصادر الإنفاق على مشاريع البحث العلمي .
- استحداث مصادر جديدة لتمويل البحوث العلمية .
- دعم توثيق وتسجيل براءات الاختراع ووضع ضوابط لحماية الملكية الفكرية وتحفيز المتميزين والمبدعين .
- دعم إقامة شراكة حقيقة مع مؤسسات المجتمع من خلال اتفاقيات أو بروتوكولات تعاون بهدف تنمية موارد البحث العلمي للكلية والتعرف على المشكلات الواقعية في مجال التمريض .

العوامل المؤثرة في صياغة الخطة

تتنوع العوامل المؤثرة في إعداد وصياغة الخطة البحثية لكلية التمريض حيث ترتبط بالوضع الراهن والمستقبلي للكلية وكذلك إجراءات التنفيذ والمتابعة المتاحة للخطة، ومن هذا المنطلق فإن صياغة الخطة الحالية تتأثر بمجموعة من العوامل الداخلية والخارجية نورد منها على سبيل المثال:

1. مشاركة المستفيدين وأصحاب المنفعة من داخل و خارج الكلية.
2. درجة استيعاب فريق العمل المكلف بوضع الخطة لمفهوم البحث العلمي وإلمام أعضائه بوضع الكلية ومواردها المتاحة حالياً والإمكانيات المطلوبة.
3. التقدم الهائل في البرامج التعليمية الخاصة بتقديم الخدمات التمريضية في الكليات المناظرة.

الإفتراضات التي بنيت عليها الخطة

1. تدعم إدارة الجامعة عملية البحث العلمي للعمل على إيجاد حلول لمشكلات المجتمع المحيط بها .
2. يمكن للكلية من خلال البحث العلمي أن تصل إلى مستوى عال من الجودة في ظل بيئة تدعم وتحفز المنهج العلمي .

3. تعزز الكوادر البشرية بالكلية ثقافة الكياسة والنزاهة والثقة والسلوك الاخلاقي القويم والحرية الأكاديمية و بناء الشراكة الآمنة مع المستفيدين، كما أنهم ملتزمون بمنهجية التنمية الذاتية والتطوير المستمر.
4. تستطيع الكلية أن تضع نموذجاً للاستخدام الأمثل للموارد المتاحة لها وتنمية مواردها ذاتياً.

ضوابط وضع الخطة

1. الالتزام برؤية ورسالة وأهداف الجامعة وكذلك رؤية ورسالة وأهداف الكلية.
2. الالتزام بإنتاج بحوث علمية معرفية وأخرى تطبيقية تلبي احتياجات المجتمع.
3. الالتزام بأخلاقيات المهنة وحقوق الملكية الفكرية والتنمية المهنية وبناء الكوادر البشرية المؤهلة.
4. الالتزام بالشراكة مع المؤسسات العلمية المناظرة على المستوى المحلي والقومي.
5. الالتزام بتنمية الموارد الذاتية للكلية من خلال استحداث مصادر جديدة للتمويل.
6. الالتزام بالشراكة مع مؤسسات المجتمع والحفاظ على رضا العملاء والمستفيدين.

أنشطة وإجراءات إعداد الخطة :

تم إعداد خطة البحث العلمي للكلية من خلال عمل التحليل البيئي (SWOT Analysis) وذلك للتعرف على الوضع الراهن للكلية ودراسة ما هو متاح من مكونات أساسية وكذلك لتحديد متطلبات واحتياجات المجتمع المحلي بمحافظة سوهاج ومن أهم الإجراءات التي تم مراعاتها في صياغة الخطة ما يلي:

1. المشاركة الفعالة والإيجابية للمستفيدين (الداخليين والخارجيين) في وضع الخطة
2. مراعاة رؤية ورسالة الكلية وغاياتها الإستراتيجية وكذلك احتياجات المجتمع .
3. التقييم الذاتي من خلال جمع البيانات والمعلومات الخاصة بواسطة استطلاع آراء المستفيدين
4. تحديد الفجوة بين الوضع الراهن والوضع المأمول، والعمل على سد الفجوة بين الأداء الفعلي وأهداف الجودة للوصول للأداء المتميز.
5. تحديد العوائق و المخاطر وكيفية التغلب عليها.
6. تحديد الإطار الزمني لتنفيذ هذه الخطة.

7. استخدام أسلوب القياس لتحديد المؤشرات في المدخلات، والعمليات و المخرجات.
8. مشاركة الأطراف المجتمعية والجامعية وأعضاء هيئة التدريس في أنشطة صياغة الخطة و تطويرها.

و قد شملت أنشطة وآليات صياغة و تنفيذ الخطة البحثية ما يلي :

1. تكليف فريق العمل بالمشروع من خلال الإدارة العليا بالكلية للقيام بهذا العمل.
2. عقد عدد من الندوات و ورش العمل و لقاءات مع قيادات وزارة الصحة والتأمين الصحي بالمحافظة و كذلك مع مديري المستشفيات الحكومية والخاصة بالمحافظة
3. عمل استبيانات لمعرفة النقاط البحثية التي يرغب كل قسم من أقسام الكلية في العمل عليها خلال فترة الخطة
4. عمل استبيانات للتعرف على المشكلات التمريضية والصحية في المجتمع المحيط بالكلية

اعتماد الخطة بصورتها النهائية

بعد مراجعة الخطة بمعرفة فريق العمل المكلف بتلك المهمة ، ومن ثم تم عرض الخطة على أصحاب المنفعة لمراجعتها وتقييمها تمهيدا لاعتمادها والتصديق على تنفيذها.

آليات المراجعة و التحديث للخطة

- تتم مراجعة الخطة كل خمس سنوات وسوف تتبع الخطوات التالية في إتمام عمليات المتابعة وكذلك الوقوف على جودة المخرجات وهذه سوف تشمل على:
1. الاستخدام الأمثل لأدوات القياس والاستمرار في عملية التقييم الذاتي أثناء تنفيذ مراحل الخطة.
 2. الاستعانة بالمراجعين النظراء وكذلك المقيمين الخارجيين والداخليين لكل من العمليات والمخرجات.
 3. استخدام أساليب التغذية الراجعة في عمليات المتابعة من خلال استطلاع آراء أصحاب المنفعة (الباحثين من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والمنتفعين الخارجيين).
 4. التعديل والتحديث للخطة على فترات زمنية طبقا لما يستجد من تغيرات.
 5. متابعة تنفيذ الخطة التشغيلية السنوية دورياً مع الأقسام العلمية.

آليات نشر الخطة

حتى يتم تحقيق أهداف خطة البحث العلمي، يجب العمل على نشرها بين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية والأقسام العلمية بهدف تعميم تلك الأهداف بين الجميع ؛ لذا فإن آلية نشر الخطة سوف تتبع الخطوات التالية وذلك بعد اعتمادها والتصديق عليها:

- عرض خطة البحث العلمي على جميع الأطراف المشاركة والمساهمة في وضع الخطة وذلك من خلال إقامة ندوة يدعى لحضورها جميع المستفيدين.
- وضع نسخة من الخطة على الموقع الإلكتروني للكلية .

المخاطر المتوقعة عند تنفيذ الخطة

لتحقيق النجاح في تطوير وتنفيذ الخطة يجب تحديد وتقييم المخاطر والعقبات المرتبطة بعملية تصميم وتطوير وتنفيذ الخطة لاتخاذ الخطوات اللازمة للتعامل مع تلك المخاطر والعقبات وتوفير الدعم ومقومات النجاح للخطة، ويمكن توضيح تلك المخاطر والعقبات فيما يلي:

- التغيير في القيادات وعدم ضمان توافر الدعم الكاف لتنفيذ آليات الخطة.
- عدم كفاية الموارد المالية اللازمة لتنفيذ الخطة
- ظهور مشكلات صحية و تمريرية لم تكن موجودة مسبقا.

مجالات البحث العلمي في الكلية

تم وضع أولويات للبحث العلمي في كلية التمريض جامعة سوهاج من خلال تحليل للوضع الحالي و تقييم مدى نجاح برامج كلية التمريض في تحقيق الرسالة والأهداف ومخرجات التعليم وأولويات التمريض وهي البحوث المتصلة بالوقاية والرعاية والجودة في الأداء التمريضي المقدم من خلال تنمية قدرات الممرضات.

آليات تحديد الأولويات البحثية:

قامت وحدة الجودة بالكلية بدعوة كلا من معالي السيد الدكتور/ محمد عبد العال وكيل وزارة الصحة بالمحافظة و السيد الدكتور / صلاح المغربي مدير فرع التأمين الصحى بالمحافظة وكذلك القيادات التمريضية بمديرية الصحة بسوهاج وذلك فى وجود سعادة الأستاذ الدكتور / محمد التركى عميد الكلية والأستاذ الدكتور / كمال عبد العال وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب والأستاذ الدكتور / ماجدة محمد الناظر وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع والسادة الزملاء أعضاء لجنة البحث العلمى بوحدة الجودة بالكلية وتم مناقشة أهم المشكلات الصحية التى تعاني منها محافظة سوهاج و بعد دراسة هذه المشكلات أمكن استخلاص الأولويات البحثية الآتية لتكون محاور العملية البحثية بكلية التمريض جامعة سوهاج :

- عدوى المستشفيات وطرق الوقاية منها .
- الجودة في الممارسات التمريضية .
- التخلص الآمن من النفايات - السلامة والصحة المهنية.
- التهاب الكبد الوبائي أسبابه و كيفية الوقاية منه والاكتشاف المبكر للمرض .
- تمريض مرضى الفشل الكلوي والاكتشاف المبكر للمرض .
- تمريض حالات مرض السكري والاكتشاف المبكر للمرض وكيفية التعايش معه .
- تمريض مرضى الأورام وأسباب انتشاره والاكتشاف المبكر للمرض .
- حياة أفضل لمرضى الأمراض المزمنة.
- دراسة مشكلات الولادة على يد القابلات .
- دراسة ظاهرة ختان الفتيات فى قرى محافظة سوهاج .
- التلوث وتأثيره على صحة المجتمع .
- التقنيات الحديثة في الرعاية التمريضية المتقدمة والتدريب.
- الوعي الصحي والإرشادات الصحية والتنظيف الصحي للارتقاء بالصحة .

و يمكن تقسيم مجالات البحث العلمي فى كلية التمريض إلى ثلاث مجالات أساسية هى:

1- مجالات بحثية أكاديمية: تشمل مجالات البحث العلمي على جميع الأقسام العلمية بالكلية وعددها

ثمانية أقسام و يبين الجدول التالي النقاط البحثية التي تم وضعها من أقسام الكلية المختلفة

القسم	النقاط البحثية
تمريض باطني وجراحي	<ul style="list-style-type: none"> • ختان الإناث • التلوث و مكافحة العدوى • تطبيق معايير الرعاية التمريضية
تمريض أمراض النساء والتوليد والصحة الإنجابية	<ul style="list-style-type: none"> • تنظيم الأسرة • رعاية الحوامل قبل وأثناء وبعد الولادة • تشخيص وعلاج مشكلات ما بعد الولادة (الاكتئاب)
قسم التمريض النفسي والصحة النفسية	<ul style="list-style-type: none"> • الاكتئاب وتأثيره السيئ على طلاب المرحلة الجامعية • مشكلات نفسية تحيط بمرض السرطان • الأفكار الانتحارية لدى الشباب وأسبابها وتأثيرها على المجتمع وعلاجها
تمريض صحة أسرة ومجتمع	<ul style="list-style-type: none"> • التغذية ودورها في الصحة والمرض • تلوث المياه وعلاقتها بأمراض الكلى • الأساليب المؤدية لانتشار أمراض الكبد • قلة الإمكانات بمستشفى جامعة سوهاج وتأثيره على مستوى طالبات كلية التمريض
إدارة تمريض	<ul style="list-style-type: none"> • الجودة في الممارسات التمريضية • تطوير مهارات الاتصال الفعال • تطوير المهارات القيادية في مجال التمريض
تمريض المسنين	<ul style="list-style-type: none"> • التنقيف الصحي لمرضى القلب • تمريض مرضى السكري • تأثير غسل النحل على القدم السكرية

2- مجالات بحثية تطبيقية بين الأقسام :

- الجودة في الممارسات التمريضية
- تطوير مهارات الاتصال الفعال
- تطوير المهارات القيادية في مجال التمريض

3 - مجالات بحثية تطبيقية بين الكلية وكليات الجامعة مثل :

- الاكتئاب وتأثيره السيئ على طلاب المرحلة الجامعية - مشترك مع طلاب كليات الجامعة المختلفة
- مشكلات نفسية تحيط بمرض السرطان - مشترك مع كلية الطب
- التلوث و مكافحة العدوى - مشترك مع كلية الطب
- تنظيم الأسرة - مشترك مع كلية الطب

سياسات البحث العلمي بالكلية

تحرص الكلية على إشراك أعضاء هيئة التدريس بالدورات المرتبطة بتنمية المهارات البحثية على ان يقوم المتدرب بتدريب زملائه بعد انتهاء الدورة ، وكذلك توعية أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم بضرورة الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي المتفق عليها محلياً وعالمياً طبقاً للمعايير الدولية والأكاديمية بخصوص قواعد النشر والتحكيم، كما تهتم بتشجيعهم في الاشتراك في ورش العمل والدورات التدريبية وتفعيل نظام المكتبة الرقمية، والكلية تشترك من خلال المجلس الأعلى للجامعات في مشروع المكتبة الرقمية التي تتيح للباحثين الحصول على النصوص الكاملة للأبحاث من خلال أجهزة الحاسب الالى المتصلة بشبكة الانترنت.

و تهتم الكلية من خلال الدعم الجامعي بتشجيع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة علي الاشتراك في المؤتمرات العلمية المحلية والإقليمية والدولية ونشر البحوث العلمية من خلالها وذلك عن طريق الدعم المالى الذى تقدمه الجامعة للسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من المعيدين والمدرسين المساعدين في حالة وجود اى بحث مقبول لهم بأي مؤتمر محلى أو اقليمى وهذا لتشجيع وتحفيز دعم الباحثين.

وتعمل الكلية على أن ييسر العمل البحثي من خلال خطة بحثية منبثقة من الخطة البحثية المقترحة من جامعة سوهاج ، حيث يتم وضع خطة بحثية في الأقسام العلمية المختلفة بالكلية تشمل على الأهداف و المسؤوليات والمخرجات المرجوة من العملية التعليمية وخدمة المجتمع وذلك فى فترة السنوات الخمسة المقبلة.

ترتكز سياسة الكلية في مجال البحث العلمي على عدة محاور هي :

- دعم الباحثين و إزالة المعوقات التي قد تعترض تنفيذ البرامج والمشاريع البحثية من عوائق مالية ، أو فنية، أو إدارية.
- تشجيع النشر العلمي المتميز والذي يضمن الارتقاء بجودة الأبحاث العلمية بالكلية وتحسين وتطوير الكفاءة البحثية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في مجال البحث العلمي
- دعم مصادر التمويل الذاتي التي تخدم العملية البحثية والمرجعية الداخلية للخطط البحثية للأقسام. وذلك من خلال التشجيع و الارتقاء بجودة الأبحاث العلمية وتشجيع النشر العلمي المتميز في المجلات المحلية المحكمة دولياً و المجلات العالمية.
- وضع خطة بحثية عامة تعتمد على احتياجات المجتمع المحلى من خلال الدراسة التى سبق إجراؤها وذلك للارتقاء بأنشطة البحث العلمي عن طريق خطة بحثية معتمدة وموثقة.

ويمكن حصر سياسات البحث العلمي بالكلية في أربعة محاور رئيسية:

(أ) العلاقة بين الكلية والكليات المناظرة والدور البحثي للكلية في المجتمع الأكاديمي:

- الكلية بصدد انشاء مجلة علمية خاصة بالكلية لنشر الابحاث والاطار العلمية الخاصة باعضاء هيئة التدريس والاقسام العلمية المختلفة بالكلية
- توجد بروتوكولات للتعاون البحثي بين الكلية والكليات المناظرة حيث توجد رسائل ماجستير ودكتوراه مسجلة لمعيدين و مدرسين مساعدين بالكلية في كليات تريض في جامعات اخرى مثل: اسويط - بنها - الزقازق - عين شمس - المنصورة
- المشروعات البحثية المشتركة .

(ب) مصادر تمويل البحث العلمي :

يعتمد تمويل خطة البحث العلمي على ما يلي:

1. تخصيص موازنة سنوية ملائمة لأنشطة البحث العلمي، وذلك عن طريق انشاء صندوق للبحث العلمي بالكلية.
2. توفير موارد بديلة للتمويل ، والتي تتمثل فيما يلي :
 - تحفيز هيئات ومؤسسات المجتمع المدني (غير الحكومي) على المشاركة في تمويل البحث العلمي بالكلية و ذلك من خلال بحوث تخدم المجتمع و تضع حلولاً لمشكلاته.
 - تحفيز شركات الأدوية و المستشفيات الخاصة و كذلك المصانع الموجودة في المجتمع المحيط على المشاركة في تمويل البحث العلمي
 - تحفيز أعضاء هيئة التدريس على كتابة مشاريع بحثية والتقدم بها للجهات التي تعلن عن استعدادها لتمويل مثل هذه المشاريع البحثية.
 - تقديم مشروعات متعددة التخصصات لقطاعات المجتمع المعنية.
3. نشر ثقافة البحث العلمي في المجتمع الخارجي.
4. وضع خطط فعالة لتسويق نتائج البحوث وذلك لخدمة المجتمع المحيط بالجامعة.

(ت) دور البحث العلمي في خدمة المجتمع:

تعتبر مجالات البحث العلمي لكلية التمريض من المجالات التي تهتم كل فئات المجتمع لأنها تتعامل مع المشكلات الصحية للإنسان ، ولذا فالبحث العلمي في مجالات التمريض يخدم المجتمع بتحليل المشكلات الصحية القائمة و طرق التغلب عليها و تحاول كلية التمريض جامعة سوهاج دراسة مشكلتين من أخطر المشاكل الصحية المنتشرة بالمحافظة وهما : ختان الإناث و التلوث و مكافحة العدوى و ذلك للوقوف على أسباب هاتين المشكلتين و تحديد تأثير هذه المشكلات على المجتمع المحلى المحيط و أيضا تحديد سبل العلاج لهما.

ث) أخلاقيات البحث العلمى المتفق عليها بكلية التمريض

قامت كلية التمريض بعمل ميثاق أخلاقى وقد شارك جميع أعضاء هيئة التدريس بالكلية فى صياغة بنود هذا الميثاق و منها ما يتعلق بالبحث العلمى مثل الالتزام ، النزاهة والأمانة العلمية، احترام حقوق الملكية الفكرية ، التعاون والعمل الجماعي ، والتركيز على مشكلات المجتمع المحلى والعمل على إيجاد الحلول المناسبة لها ، وتمثل هذه القيم والمبادئ الإطار الذى تسعى الكلية من خلاله لتحقيق الأولويات البحثية فى السنوات الخمس القادمة ، ومن أهم بنود الميثاق والتي تختص :

1. على عضو هيئة التدريس أن يتمتع عن استخدام الخداع فى الحصول على المعلومات.
2. على عضو هيئة التدريس أن يراعى الأمانة فى تقديم نتائجه بطرق مباشرة و غير ملتوية وألا يقدم نتائج خاطئة أو مصطنعة أو غير سليمة أو دلائل أو نتائج أو استنباطات أو تعليقات مضللة.
3. على عضو هيئة التدريس ألا يمارس أي نوع من أنواع التمييز عند اختيار المعاونين له فى البحث .
4. يراعى فى البحوث المشتركة الابتعاد عن وضع الأسماء للمجاملة وأن توضع فقط أسماء الباحثين الذين اشتركوا فعليا فى البحث مع تحديد دقيق لدور كل منهم.
5. ينبغى أن يتحلى من يقوم بتحكيم الأبحاث بقدرة عالية من المعلومات النظرية والعلمية والتأكد من المرجعيات و ذلك حتى يستطيع عمل تقييم موضوعى جيد للبحوث ، و عليه أن يكون محايداً و موضوعياً فى تقييم أبحاث الآخرين و أن يتمتع عن تقييم البحث فى حالة تعارض المصالح أو الخلافات الشخصية.
6. على عضو هيئة التدريس أن يوجه بحوثه لما يفيد المعرفة والمجتمع والإنسانية كالتزام أخلاقى أساسى بحكم وظيفته ، و أن يمارس الأبحاث بطريقة لا تخرب بالأبحاث المستقبلية.
7. أن يتمتع بالأمانة عند تقديم الآراء المهنية للجهات الحكومية أو المجتمع دون الإضرار بها.
8. عند استخدام متطوعين فى بحث علمى فيجب إطلاعهم على نوعية و طبيعة البحث وتعريفهم بالنتائج المرتقبة منه وكذلك على الأضرار أو المخاطر المحتملة وعليه

مراعاة تطبيق المعايير الأخلاقية المنصوص عليه في شأن استخدام المتطوعين، وأن يحتفظ بسرية المعلومات التي يحصل عليها عن المتطوعين و عدم الإفصاح عن أسمائهم و ألا يستخدم ما حصل عليه من معلومات فى غير الغرض البحثى.

الخطة التنفيذية للخطة البحثية بكلية التمريض في الفترة من 2011-2014

الميزانية المطلوبة	الفترة الزمنية بالأشهر		المسئول عن التنفيذ	مؤشرات الانجاز	آليات التنفيذ و الأنشطة	الأنشطة المطلوبة	الأهداف المرحلية	الهدف
	نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ						
10000	2013/9	2012/9	إدارة الكلية أعضاء هيئة التدريس + إدارة الكلية	<ul style="list-style-type: none"> ▪ توافر المعامل البحثية ▪ اعتماد اتفاقيات الشراكة ▪ برنامج لتقدير المتميزين 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تجهيز المعامل البحثية ▪ ابرام الاتفاقيات و بروتوكولات الشراكة مع المؤسسات النظرية على المستوى المحلى والدولى ▪ توفير التقدير المادى و العينى للمتميزين من الباحثين 	<ul style="list-style-type: none"> - تطوير البنية المادية والتحتية للبحث العلمى - استحداث مصادر لتمويل البحث العلمى - تدعيم الشراكة العلمية - تقدير التميز فى البحث العلمى 	تعظيم الاستفادة من البحث العلمى	تطوير و تشجيع البحث العلمى
5000	2012 /1	2011 /6	إدارة الكلية	وجود إدارة للدراسات العليا	اعتماد لائحة للدراسات العليا فتح باب التسجيل لطلاب الدراسات العليا	إنشاء إدارة للدراسات العليا	استحداث برامج للدراسات العليا	
2000	2012 /12	2012 /3	إدارة للدراسات العليا بالكلية	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تسجيل طلاب للدرجات العلمية المختلفة فى الدراسات العليا بالكلية 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ توفير وتجهيز المعامل اللازمة لإجراء بحوث الدراسات العليا 	استحداث برامج للدراسات العليا	تلبى احتياجات المجتمع	
4000	2013/9	2013/1	إدارة الكلية	<ul style="list-style-type: none"> ▪ وجود مبتكرين وتسجيل براءات اختراع لهم 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تخصيص جائزة مادية للمبتكرين من منسبى الكلية 	برنامج لتنمية ودعم الابتكارات والاختراعات لدى منتسبى الكلية	دعم الابتكارات والاختراعات	
5000	2014 /7	2013 /1	وكيل الكلية للدراسات العليا	<ul style="list-style-type: none"> ▪ وجود مجلة علمية تنشر بصورة دورية ومنتظمة 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تشكيل مجلس إدارة لتحرير المجلة العلمية وتخصيص مراجعين فى مختلف التخصصات بالتمريض 	إنشاء مجلة علمية دورية متخصصة	دعم النشر العلمى	
5000	2014 /12	2014 /7	عميد الكلية	<ul style="list-style-type: none"> ▪ توزيع الجائزة على المستحقين لها فى نهاية العام 2014 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ الإعلان عن جائزة لأفضل مقال علمى وأفضل مذكرة لكل عام دراسى و تخصيص التمويل اللازم لها 	إنشاء جائزة فى مجال التأليف العلمى لتخصص التمريض	دعم التأليف العلمى	

عميد الكلية و مدير المشروع

المدير التنفيذى

أ.د./ محمد على التركى

د. / طارق أبو العز